

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

# POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

## ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

**Navodilo:**

Izpolni vsak tim izvajak (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv vrtca:** Vrtec Ljutomer

**Kraj:** Ljutomer

**Enotavrtca:** /

**Naslov enote:** /

**Skupina:** Cepetavčki

**Starost otrok:** 2-3 let

**Izvajalki:**

- vzgojiteljica: **Dolores Kosič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Silvana Štumpf**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>1</b>
<b>Vsebina:</b>	Zdrav način življenja
<b>Metoda dela:</b>	Metoda igre
<b>Zunanji izvajalci:</b>	NIJZ/
<b>Čas trajanja:</b>	45 minut
<b>Ciljna skupina:</b>	Otroci
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	Pogrinjki, torta iz barvnega papirja, baloni, kitara, sadje, sadni napitki, glasba.
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

### **Praznovanje rojstnih dni**

Praznovanje rojstnega dneva v vrtcu je za otroka izrednega pomena, saj je zanj edini individualni praznik. Praznovanje rojstnega dne je priložnost za spodbujanje razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov. S praznovanjem posameznikovega rojstnega dne smo otroke navajali na družabnost, izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih. Rojstne dneve smo praznovali sproti skozi celo šolsko leto, po dogovoru in na željo staršev. Največji praznik za otroka je rojstni dan in prav je, da smo na ta dan slavljenca osrečili in poudarili njegovo individualnost. Ta dan smo na vrata igralnice izobesili napis z voščilom in tako smo že ob vstopu naznanili, da danes praznujemo poseben dan. Slavljenec ja ta dan bil v središču pozornosti. Ko smo praznovali rojstne dni, smo čas za malico spremenili v praznovanje. Pripravili smo prostor (po mizah smo pripravili pogrinjke, slavljenecu smo »okrasili« stol, ter mu na mizo položili največji simbol rojstnega dneva-simbolično torto iz barvnega papirja. Dodali smo balone za praznično vzdušje), ter narezali sadje. Otrok, ki je praznoval rojstni dan, je imel na glavi rojstnodnevni klobuček. Zbrali smo se na preprogi, kjer smo formirali krog, ter slavljenecu ob spremljavi instrumenta (kitare) zapeli pesmico »Danes smo vsi hi hi hi«. V nadaljevanju smo slavljenecu, zapeli toliko pesmic kolikor je bil star (3 leta-3 pesmice). Sledilo je voščilo. Prav vsak je slavljenecu ponudil roko in po svojih zmožnostih izrekel voščilo. Slavljenecu smo čestitali, ter mu izročili darilo. Za darilo smo slavljenecu podarili mehko igračo (muca) iz blaga, katera jim služi kot ljubkovalna igrača. Pri mizi smo se posladkali s sadjem, osvežili smo se s sadnimi napitki,.. Skupaj smo rajali ob živahni otroški glasbi, izvajali različne plesne igre. V nadaljevanju smo praznovanje organizirali tako, da smo upoštevali kaj je posameznemu otroku všeč, v čem uživa,.. Tako so se otroci vselej zabavali na drugačen način, glede na interes slavljenca (slavljenecu smo dali možnost izbire koticčka, v katerem se je želel igrati,...) Veselili smo se skupaj s slavljenecem in ustvarili spodbudno, pozitivno okolje. Pozorni smo bili na to, da otrok ob rojstnem dnevu čuti posebno pozornost otrok in odraslih, kar je pozitivno vplivalo na njegovo samopodobo.

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>2</b>
<b>Vsebina:</b>	Osebna higiena
<b>Metoda dela:</b>	Praktično delo, metoda demonstracije, metoda pogovora, metoda igre, metoda opazovanja, metoda razlage, metoda posnemanja.
<b>Zunanji izvajalci:</b>	/
<b>Čas trajanja:</b>	Skozi cel mesec
<b>Ciljna skupina:</b>	Otroci

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Lutka »Čistko in Umazanček«, pripomočki za osebno nego (zobna ščetka, milo, papirnati robčki,...), lizika, moka, šelesamer, lepilo, sličice na temo telesne nege, dojenčki, pripomočki za igro zdravnik, slikovni material.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

### Moje zanimivo telo

V mesecu januarju smo se posvetili raziskovanju človeškega telesa. Sama tema je bila pri otrocih dobro sprejeta. Otroke zanima svoje telo. V povezavi s človeškim telesom smo se dotaknili tudi teme o zdravju, kjer smo se pogovarjali predvsem o zdravem načinu prehranjevanja, kaj telo potrebuje, da lahko živi,...Otroci so s pomočjo enciklopedij in ostalih knjig na temo človeškega telesa samostojno raziskovali, medsebojno komunicirali in odkrivali telo. Dotaknili smo se tudi teme o negi telesa. V uvodnem delu smo otroke motivirali z lutkami »Čistko in Umazanček« in z deklamacijo Oton Župančič: Ciciban-Cicifuj. V nadaljevanju jim je lutka »Čistko« povedal, kako on skrbi za svojo osebno higieno. Preko lutke smo otroke seznanili z različnimi pripomočki, s katerimi poskrbimo za osebno higieno (zobna ščetka, milo, papirnati robčki,..). Zraven prikazovanja smo z vsakim pripomočkom (npr.: zobna ščetka) demonstrirali njegovo uporabnost. Otroci so bili nad tem navdušeni, z zanimanjem so nam prisluhnili. Tudi otroci so povedali »Čistkotu«, da si umivajo roke. V nadaljevanju smo otrokom z liziko in moko demonstrirali prijem bakterij na roke. Z nadaljnjim pogovorom in demonstracijo smo pokazali zakaj je pomembno, da imamo čiste roke in zakaj je pomembno, da si roke umijemo pravilno. Skupaj z lutko »Čistko« smo razložili celoten postopek pravilnega umivanja rok. Otroci so skozi izvedene dejavnosti spoznali pomen umivanja rok, zob, tuširanja, striženja nohtov ter še veliko načinov, s katerimi skrbimo za svoje zdravje in dobro počutje. Načrtovano dejavnost, ki je bila v povezavi s skrbjo osebne higiene, smo načrtovali zato, da bi se otroci zavedali, kako pomembna je osebna higiena za zdravo telo, ter jim približale navade o negi telesa. Skozi dejavnost so otroci pripovedovali o svojih občutkih, dobrem počutju in zdravju. Otrokom smo temo približali tudi preko kotičkov. Za zdravje telesa so poskrbeli v simbolni igri zdravnik, v naravoslovnem kotičku so skrbeli za telesno nego dojenčkov,... Skozi celo leto otroke pri umivanju rok navajamo, da si sami drgnejo roki med sabo in vzamejo papirnato brisačo, ter jo vržejo v koš za smeti. Med umivanjem rok, obraza, zmeraj poskrbimo za varčevanje vode in papirnatih brisač. Skozi vso šolsko leto otroke spodbujamo k uživanju zdrave prehrane (sadje, zelenjava,..), h gibanju in pravilni osebni higieni. Otroci so na igriv in poučen način spoznali, kako skrbeti za svoje telo in ga ohranjati zdravega, čistega, saj nam le tako lahko služi za kvalitetno življenje.

- Zap. št. naloge:** **3**
- Vsebina:** Gibanje
- Metoda dela:** Praktično delo, metoda igre, metoda pogovora, metoda opazovanja, metoda posnemanja, metoda demonstracije, metoda spodbujanja, metoda razlage.
- Zunanji izvajalci:** /
- Čas trajanja:** Skozi cel mesec
- Ciljna skupina:** Otroci
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Športni rekviziti, športni pripomočki, športna oprema in obutev, slikovna gradiva.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

### **Gibanje je taprava zabava**

Gibanje je osnovna potreba otrok, ki jo vsakodnevno opravljamo. Ta tematski sklop smo načrtovali, saj je mesec junij čas, ko nas narava vabi ven. Ideja, da bi v tematskem sklopu dali največjo težnjo vsakodnevnim jutranjim razgibavanjem, gibalnim minutkam, vadbenim uram,.. se je izkazala za zelo pozitivno. Tako za otroke kot za nas. Otrokom je gibanje primarna dejavnost v tem obdobju. Plezajo po stolih, na police, tekajo od ene strani igralnice na drugo stran,.. Omogočili smo jim toliko gibalnih izzivov, da so pri tem začutili zadoščenje, ter veselje. Otrokom vsak dan ponujamo veliko gibalnih izzivov, problemov. Pri otrocih smo dali poudarek predvsem na ravnotežju, posluževali smo se vseh NOG s pomočjo športnih rekvizitov. Pri gibalnih dejavnostih smo uporabili tudi konstrukcijske igrače (hoja po lesenih deskah, prestopanje čez palice, plazenje skozi velike plastične puzzle, skoki v globino-stoli,..). Uporabljali smo različne pripomočke in orodja za gibalne dejavnosti. Velik poudarek smo dali tudi na fini motoriki, ki je del gibanja (nizanje kroglic, pincetni prijemi, igre s tipkovnico in labirinti,..). Otroci so bili zelo aktivni. Z usmerjeno igro smo otrokom pomagali k razvoju gibalnih sposobnosti, zavedanju lastnega telesa in doživljanja ugodja v gibanju, ter pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti. Na področju gibanja so otroci razvijali svoje motorične spretnosti in sposobnosti. Ob gibalnih igrah so spoznavali različne položaje in odnose med deli lastnega telesa, med lastnim telesom in predmeti ter med ljudmi. Učili so se orientacije v prostoru (okolju) in uporabe izrazov za opisovanje položaja v njem (v, na, pod,..) v odnosu na lastno telo. Skozi načrtovane gibalne dejavnosti se je pri otrocih razvijalo tudi mišljenje in sposobnost komunikacije z okoljem. S telesno aktivnostjo so otroci krepili telesno moč in zdravje. Dobro so se pričeli rokovati s športno gibalnimi pripomočki, med gibalnimi aktivnostmi. V skupini smo velik poudarek dajali gibanju skozi vso šolsko leto. Seznanjali smo se s FIT-ovimi vsebinami (vadbene ure, gibalne minutke, jutranja razgibavanja, gibalne plesne igre, FIT didaktično gibalne igre, prilagojene starostni in razvojni stopnji otrok naše skupine). Izvajali smo vsakodnevne gibalne dejavnosti v igralnici in na prostem. Ne glede na letni čas in ne glede na to, kakšno je bilo vreme, smo vsakodnevno nekaj časa preživeli na prostem (igrišče vrtca, bližnja okolica vrtca). S tem smo otroke navajali tudi na samostojno oblačenje in obuvanje, primerno vremenskim razmeram. Velikokrat smo nekaj minut namenili tudi sprostitevni dejavnostim: joga za otroke, gibanje ob različnih zgodbah, izmišljarijah, gibanje ob akcijskih igrah, besednih igrah, masaže, dihalne vaje, rajalne igre, likovne in plesne terapije,..). Skrbeli smo tudi za zadosten vnos tekočine (nesladkani čaji, vode) in prezračevali prostore večkrat na dan. Na gibalnem področju so otroci iz dneva v dan postajali pogumnejši, bolj samozavestni in veseli. Prav tako smo preko celega leta izvajali gibalne aktivnosti v okviru športnega programa Mali sonček.

**Zap. št. naloge:** 4

**Vsebina:** "Varno s soncem"

**Metoda dela:** Praktično delo, metoda pripovedovanja, dela s tekstom, metoda demonstracije, metoda razlage, metoda posnemanja, dela z IKT tehnologijo, metoda poslušanja, metoda pogovora, metoda igre.

**Zunanji izvajalci:** /

**Čas trajanja:** 1 dan

**Ciljna skupina:** Otroci

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Slikanica: Bor in Bina na soncu, sličice na temo Varno s soncem, CD predvajalnik, senčniki, zaščitna krema, pokrivala, sončna očala, ustrezna oblačila, predmeti/igračice za vodne kotičke, slikanice.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

### **Sončkov dan**

Na svetovni dan sonca, smo otroke seznanili s projektom Varno s soncem. Otroke smo motivirali s pravljico: Bor in Bina na soncu. Pravljico smo jim pripovedovali ob slikovnih prikazih. Otroci so ob tem bili še bolj motivirani, pritegnili smo njihovo pozornost. V skupini smo si izdelali svoj slikovni plakat na temo: Varno s soncem. Otroci so pri izdelavi plakata sodelovali (ogledovali so si sličice, sličice so mazali z lepilom in jih lepili na plakat). Otroke smo preko izdelanega plakata (preko sličic) seznanili s tem, kako nam lahko sonce škodi, kako se moramo zaščititi pred soncem,... Otroci so se igrali igro svetlobe in senc. Otroci so lahko opazovali svoje sence, sence različnih materialov, senčnih lutk,.. Otroci so skakali v svetlobne zajčke, plesali in opazovali spreminjajoče se oblike na tleh, na stenah,... Poslušali in prepevali smo pesmice o soncu (Sijaj sijaj sončece, Na planincih sončece sije,...), se igrali simbolno igro: Plaža, se igrali igre z vodo, ob vodi,... Otroci so tudi v času igre pokazali interes za rokovanje s slikanico(Bor in Bina na soncu), kar smo jim tudi omogočili. Slikanico so si z zanimanjem ogledovali, jo prelistali, se ob njej verbalno in neverbalno izražali. Pomembno je, da v teh vročih sončnih dneh vsakodnevno uporabljamo pokrivala, se igramo v senčnatih predelih igrišča (v jutranjih urah in pozno popoldne), odrasli pa poskrbimo za dovolj tekočine/vode preko celega dne. Poskrbeli smo, da se otroci gibajo na prostem v času, ko je sonce najmanj nevarno. Skozi vse leto, predvsem pa v zadnjih toplih mesecih, dajemo poudarek predvsem na zadostnem pitju vode ali nesladkanega čaja. Vsakodnevno poudarjamo kako je za naše zdravje pomembno, da vsak dan dovolj pijemo, še predvsem takrat, ko je zunaj močno sonce. Za brezskrbno igro na prostem smo poskrbeli za zaščito pred soncem, uporabo klobučkov in zaščitnih krem. Pred močnim soncem smo se umaknili v senco, kjer smo se spočili, ohladili in poskrbeli za okrepčilo.

- Zap. št. naloge:** 5
- Vsebina:** Narava in varovanje okolja
- Metoda dela:** Praktično delo, metoda pripovedovanja, dela s tekstom, lastne aktivnosti, metoda demonstracije, metoda pogovora, metoda posnemanja, metoda poslušanja, metoda spodbujanja, metoda igre.
- Zunanji izvajalci:** /
- Čas trajanja:** Skozi cel mesec
- Ciljna skupina:** Otroci
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Slikanica: Pujsa Pepa-Zabava z odpadki, materiali in pripomočki za izdelavo košev (škatile, tempera barve, slikovni material,..), odpadni material, embalaža, kartonke, leporele.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

### **Ločujmo, Zemljo varujmo!**

Za ta tematski sklop, ki smo ga načrtovali, smo se odločili, saj smo hoteli otrokom predstaviti stik z naravo, ki jim ponuja veliko doživetij, raziskovanja, ustvarjanja in iskanja rešitev. Na dolgi rok je to za otroke izkušnja, ki prispeva k razvoju njihove ekološke ozaveščenosti za vse življenje. Kot uvodno motivacijo za TS smo si izbrali knjigo Pujsa Pepa-Zabava z odpadki, ki je otroke zelo pritegnila. Otroci so zgodbo z zanimanjem spremljali in se nato aktivno vključevali pri obnavljanju vsebine. Otroci na začetku niso vedeli kaj so to odpadki, zabojniki, zbirni center in ekološki otok. Te pojme smo skozi sklop bolj spoznali. Otroci so skozi dejavnosti aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja in dajali lastne predloge. Pripovedovali so o svojih izkušnjah in opažanjih. Po dogovoru so od doma prinašali različne odpadne materiale in jih sortirali v škatle. V ta namen smo izdelali posebne zabojnike, kamor odlagamo odpadke. Najbolj poznana sta zabojnika, katera smo poimenovali-Papirojed in Plastenkojed. Tako smo si ustvarili pravi ekološki kotiček v katerem smo se včasih ob pogovoru zadržali dalj časa. Skozi vse zadane dejavnosti so spoznavali materiale z vsemi čutili. Otroci so se zelo radi igrali z odpadnim materialom, ki jih je v našem okolju veliko. Igra pri otroku predstavlja najpomembnejšo dejavnost pri njegovem razvoju. Opazili smo, da je pri otrocih bilo zaslediti veliko simbolne igre (trgovina, kuharski kotiček,..), kjer so se jim razvijale socialne in sporazumevalne zmožnosti. Učili so se ravnanja z odpadnim materialom, jih zbirali in ločevali. Spoznali so, kateri koš imamo v vrtcu namenjen za odpadni papir in kateri za plastiko in ju s pridom uporabljajo in ločujejo. Skupaj smo si ogledali tudi krajše risanke z ekološko vsebino. Le te so jim bile všeč, saj so bile vsebinsko primerne. Obiskali smo tudi ekološki otok v bližini vrtca (med bloki), kamor smo nesli različne odpadke in jih dali v ustrezen zabojnik. Da pa bi otroci postali še bolj okoljsko odgovorni oz. preudarni z ravnanjem v odnosu do okolja v vrtcu, doma in v naravi, smo jim skupaj s kolegicami to približale z dramatizacijo: Ločuj odpadke. Glede na odzive otrok, je bila zanimiva, poučna, uspešna. Otroci so tako še bolj spoznali, kako pomembno je, da ločujemo odpadke in tako skrbimo, da je naše okolje lepše. Organizirali smo več čistilnih akcij, kjer smo očistili okolico vrtca in odpadke pravilno odložili v zabojnike. Izvedli smo tudi poskus, kjer smo želeli izvedeti, kaj si otroci predstavljajo, kaj se zgodi z odpadki, če jih vržemo v naravo. Odpravili smo se na igrišče vrtca, kjer smo izkopal tri luknje, v katere smo dali olupek od jabolka, papir in plastenko. Vprašali smo jih, kaj mislijo da se bo zgodilo z našimi odpadki pod zemljo. Po premisleku so povedali, da bo iz jabolčnega olupka zraslo novo jabolko, papir se bo umazal,

plastenka se bo napolnila z zemljo. Po nekaj tednih smo šli pogledat naše odpadke. Ugotovili smo, da je olupek od jabolka izginil, papir je bil umazan in veliko manjši, plastenka pa je ostala enaka. Skupaj smo ugotovili, da nekateri od odpadkov, odvrženi v naravo, razpadejo, plastika pa v naravi ostaja zelo dolgo. S tem smo otroke ozavestili kako pomembno je da odpadke mečemo v koš

**Zap. št. naloge: 6**

- Vsebina:** Zdrava prehrana
- Metoda dela:** Praktično delo, metoda pogovora, metoda igre, metoda opazovanja, metoda razlage, metoda posnemanja.
- Zunanji izvajalci:** /
- Čas trajanja:** Preko celega leta
- Ciljna skupina:** Otroci
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Sadje, zelenjava, slikovni materiali, material in pripomočki za izdelavo zeliščnih namazov, voda, čaj, naravni napitki.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Skozi celo šolsko leto smo dajali poudarek na uživanju različne prehrane in na pridobivanju navad zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otroci so spoznavali zdravo hrano preko konkretnega materiala, preko sličic, fotografij,... Sadje/zelenjavo smo najprej spoznali, ga potipali, povonjali, okušali. Otroci so prepoznali in poimenovali različne vrste sadja in zelenjave. Otrokom smo omogočili dovolj časa in priložnosti, da so zadovoljili spontana nagnjena po odkrivanju, doživljanju, preizkušanju in spoznavanju sadja/zelenjave z vsemi čutili. Vsakodnevno smo uživali sadne malice, svežo zelenjavo (zdravo prehranjevanje, spoznavanje različnih okusov), pripravljali smo zeliščne namaze in naravne napitke. Vsakodnevno smo otroke spodbujali k raznoliki prehrani, telesni aktivnosti in počitku. Otrokom smo velikokrat ponudili igro v kuharskem kotičku, kjer so imeli na razpolago različne materiale (plastično in leseno sadje/zelenjavo, naravne materiale, odpadno embalažo,..). V okviru projekta Slovenski tradicionalni zajtrk smo spoznavali, da so sveži pridelki, ki jih ni bilo potrebno pripeljati od drugod, veliko boljši, saj ohranijo vse pomembne snovi, ki so potrebne za telo.



<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>7</b>
<b>Vsebina:</b>	Svetovni dnevi povezani z zdravjem
<b>Metoda dela:</b>	Praktično delo, metoda pogovora, metoda igre
<b>Zunanji izvajalci:</b>	Nijz
<b>Čas trajanja:</b>	1 dan
<b>Ciljna skupina:</b>	Otroci
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	navedite
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

**SVETOVNI DAN VODE** – Ob svetovnem dnevu vode smo v jutranjem krogu s pomočjo lutke navezali pogovor prav na to temo. Imeli smo tudi naravoslovni kotiček (igre z vodo-prelivanje, škropljenje, metanje predmetov v vodo...). Otrokom je bil naravoslovni kotiček zelo več. Z njim smo spodbudili otrokovo radovednost, novo odkrivanje in raziskovanje. Otroke smo na ta dan še posebej spodbujali k pitju vode in varčevanju z vodo. Pri sadni malici smo na ta dan otrokom namesto čaja ponudili vodo, ter sadje. Med umivanjem rok, obraza, smo poskrbeli za varčevanje vode in papirnatih brisač. Dan je torej minil v povečani skrbi za ohranjanje okolja, posebej vodnih virov.

**SVETOVNI DAN ZDRAVJA** - Obeležili smo svetovni dan zdravja, dan brez avtomobila, FIT hoja,... in pripravili zanimive aktivnosti. V jutranjem krogu smo se pogovarjali, kako pomembno je skrbeti za okolje in svoje zdravje s čistim zrakom in gibanjem. Veliko se nas je odzvalo s prihodom v vrtec brez avtomobila. Otroke je najbolj pritegnil naravoslovni kotiček, kjer smo okušali in izdelovali različne sadno-zelenjavne krožnike, ter pripravljali zdrave napitke. Otroci so v vseh dejavnostih uživali, bili so sproščeni,... Po končanih kotičkih smo se odpravili na sprehod okrog vrtca. S FIT hojo smo za zdravje želeli ohranjati in spodbujati aktivni življenjski slog ter izboljšati zdravje vseh nas. V atriju smo otrokom pripravili različne gibalne dejavnosti. Sama postavitve rekvizitov jih je zelo motivirali h gibanju. Otroci so spretnosti razvijali preko poligona, z žogami,..V sklopu športnega dopoldneva, smo izvedli gibalne dejavnosti in hkrati poskrbeli za zdravje z zdravo prehrano. V našem vrtcu skrbimo za zdravje tako, da se veliko gibamo na svežem zraku (v vseh vremenskih pogojih), jemo sadne malice, ter počivamo.

**SVETOVNI DAN ZEMLJE** – Ta dan smo pripravili različne aktivnosti povezane s skrbjo za naš planet. Zemlji smo izkazali hvaležnost z ločevanjem odpadkov, zbiralno akcijo papirja-plastenk, z varčevanjem z vodo, energije, dobrin,... ki jih prejemo vsak dan. Pravilen in odgovoren odnos do narave pa z otroki izkazujemo skozi vse leto. V jutranjem krogu smo otroke preko konkretnih materialov (zemlja, odpadki,..) in preko slikovnega materiala seznanili z našim planetom. Otroke je konkretni in slikovni material pritegnil, zato so vso pozornost namenili le temu. Skozi cel dan smo poslušali glasbo iz narave-zvoki narave (voda, veter,..), okušali smo različne vrste sadja ter naravne napitke (korenčkov sok, jabolčni sok, sok rdeče pese), se igrali bibarijo: Miška in krt, se igrali vrtnarje,... Skozi ves dan smo izhajali iz otrok in sledili njihovim idejam, željam. Ker smo se tekom dne seznanjali s svetovnim dnevom Zemlje, smo ta dan namenili še posebni skrbi za njo. Tako smo naredili nekaj dobrega za Zemljo in za nas. Udeležili smo se tudi prireditve ob Svetovnem dnevu Zemlje.

**Zap. št. naloge:** **8**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** navedite

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ura/dan/mesec

**Ciljna skupina:** navedite

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

**Zap. št. naloge:** **9**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** navedite

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ura/dan/mesec

**Ciljna skupina:** navedite

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

**Zap. št. naloge:** **10**

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** navedite

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ura/dan/mesec

**Ciljna skupina:** navedite

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)