

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajak (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Ljutomer, Fulneška 5

Kraj: Ljutomer

Enota vrtca: Ormoška

Naslov enote: Ormoška 21

Skupina: Delfini

Starost otrok: 5-6

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Marija Prelog**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Stanislava Kosi**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	Zobozdravstvena vzgoja
Metoda dela:	pogovora, igre, razlage, demonstracije, praktičnega dela, spodbujanja
Zunanji izvajalci:	Medicinske sestre, starši, zobozdravnica
Čas trajanja:	Tri srečanja s strokovnjaki po eno uro, delo v skupini 20 minut / teden
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Lutka, ščetka, pasta, tabletko, PPT predstavitev, slikovni material
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Zobni alarm

V začetku šolskega leta je dr. Boris Egić, specialist otroškega in preventivnega zobozdravstva, izvedel predavanje za starše in zaposlene. Čez celotno šolsko leto smo sodelovali s specializiranimi službami v skupnosti, ki so nam pomagale pri zobozdravstveni preventivi. Vzpostavili smo poglobljen odnos z ljutomersko zobozdravstveno službo, ki nas je dejavno podpirala pri vzgojno učnem načrtu vzgoje za zdravje. Bili smo deležni dvakratnega obiska medicinske sestre Zdravstvenega doma Ljutomer, Mihaele Senčar, ki je našim otrokom na igriv in razumen način preko pogovora in igre ozaveščala pomembnost umivanja in skrbi za zobe. Najbolj je bila zanimiva velika ščetka, s katero je umivala lutki kravi zobe. Lutka je tudi večkrat poskrbela za presenečenje, saj je otroke poškrpila in s tem v otroški skupini povzročila obilo smeha. V mesecu juniju smo obiskali Zobno ambulanto Ljutomer, kjer so otroci na sproščen način, ob podpori vzgojnega osebja in prijateljev premagovali strah pred zobno ordinacijo. Dr. Alenka Zima se je z otroki pogovarjala in jih motivirala, da so sedli na zobozdravniški stol. V skupini smo vsak teden, običajno ob petkih, izvedli ščetkanje, katerega osnovni namen je bi podpora staršem pri učenju in ozaveščanju pomembnosti zobne higiene. Otroke sva pri tej dejavnosti vodili v manjših skupinah. Proti koncu šolskega leta je bil že viden napredek pri samostojnosti umivanja zob. Zavedali sva se, da je v vrtcu pri pridobivanju navad zobne higiene izrednega pomena ravno vpliv interakcije z vrstniki v skupini.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	Metoda pogovora, spodbujanja, pripovedovanja, razlage, demonstracije, igre.
Zunanji izvajalci:	Starši, Center za zdravje in razvoj Murska Sobota
Čas trajanja:	20 ur
Ciljna skupina:	Otroci in starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	avtorski stol , sadje lutkovni film: Ostal bom zdrav
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

To leto smo praznovali rojstne dneve otrok na avtorskem stolu skupaj s starši po predhodnem dogovoru in vpisu v tabelo sodelovanja s starši. Pogostitev je bila izključno sadno obarvana, kar se nama je zdelo zaradi finančnih izdatkov s strani staršev zelo primerno. Otroci so tako prinašali sezonsko sadje iz lokalnega okolja (češnje, jagode, jabolka, hruške) ali tropsko sadje, ki je prav tako popestrilo naš jedilnik, saj nekateri otroci še niso poznali okusa manga, papaje ali granatnega jabolka. Okušali smo sadje in ga prepoznavali po okusu s prevezo čez oči. S pogovori in informacijami preko spleta smo v skupini ob sadnem dodatku pri malici spoznavali in ozaveščali pomembnost različnega sadja v naši prehrani. Pogledali smo vsebnost vitaminov posameznega sadja in njihovega učinka na naše zdravje (kaki, pomelo). V skupino je bila letos vključena deklica s posebnimi prehranjevalnimi navadami. Ob vključitvi je odklanjala vsakršno sadje in zelenjavo. Ob sodelovanju z njenimi skrbniki smo jo preko pogovorov, razlag, spodbujanja počasi navajali na okušanje tovrstne hrane. Na koncu šolskega leta je deklica okušala večino sadja in zelenjave. Prav tako smo si ogledali priporočen lutkovni film Ostal bom zdrav in se ob njem pogovarjali. V tem šolskem letu je vrtec organiziral predavanje in delavnice za starše in zaposlene z naslovom Pogosti, a neprimerni prigrizki otrok. Na omenjeni delavnici je predavateljica Alenka Glavač Geršanov govorila o živilih, njihovi sestavi, najpogostejših prigrizkih naših otrok, analizi in primerjavi deklaracij na živilih terokusnih prigrizkih lokalne hrane. Tako smo ozaveščanje staršev in otrok glede zdravih prehranjevalnih navad podprli z našimi prizadevanji zdravega prehranjevanja na rojstnodnevnih praznovanjih - in tudi siceršnje prehranjevalne rutine - z raznolikim uživanjem sadja. Uspelo nam je.

Zap. št. naloge:	3
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	Metoda pogovora, razlage, opazovanja, igre, spodbujanja, prepričevanja, praktičnih del.
Zunanji izvajalci:	Starši,
Čas trajanja:	Celo leto
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Odpadna embalaža, naravni materiali v gozdu
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Eko in naravoslovne vsebine

Iz vseh načrtovanih projektov v tem šolskem letu; Eko nahrbtnik Zelena žabica, Eko vrtec – Gozdna igralnica, Eko paket, Krožno gospodarstvo, Kroženje vode sva izbrali posamezne cilje in načrtovali dejavnosti. Vsi omenjeni projekti so bili neposredno vezani na naravo in varovanje okolja. V okviru Eko nahrbtnika smo organizirali delavnico s starši in izdelovali igrače iz odpadne embalaže. Bili smo prisotni na zaključni prireditvi tega projekta, kjer smo se v delavnicah in ob igri družili s prijatelji ostalih vrtcev iz območja UE Ljutomer. Pri projektu Gozdna igralnica smo pedagoški delavci predvsem ozaveščali najpomembnejši pristop in sicer stik z naravo. Po navadi so se otroci v gozdu najprej sprostili, sledila je igra opazovanja, ustvarjanja, vživljanja v naravna in domišljajska gozdna bitja. Z otroki smo prebiralili literaturo in se ob naravoslovnih enciklopedijah mnogo novega naučili. Prav tako smo se posluževali računalniške tehnologije, preko katere smo spoznavali krožno gospodarstvo. Pri tem so nam pomagale tudi zbirne akcije odpadne plastične embalaže, saj so radovedni otroci želeli vedeti, zakaj in kaj bo nastalo iz plastenk, ki so jih prinašali s starši v vrtec. To leto nam zaradi prenovitvenih del ni uspelo obiskati zbirnega centra, kar bi nam prav tako pomagalo pri ozaveščanju krožnega gospodarstva, kar načrtujemo v prihodnje. Ko se ozirava po načrtih in dosežkih iz področja narave in varovanja okolja, sva prepričani, da bodo otroci doživeta pozitivna čustva ponotranjili v pozitivne ekološke vrednote, ki so pomembne za izgradnjo ekološke zvesti vsakega bodočega šolarja, srednješolca, odraslega, ...

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Osebna higiena
Metoda dela:	Metoda demonstracije, opazovanja, prepričevanja, spodbujanja
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	Celo šolsko leto 20 minut dnevno
Ciljna skupina:	otroci

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Internetno gradivo, filmi: Higiena in zdravje ter Čiste roke za zdrave otroke, Dobili bomo dojenčka, milo, voda, papirnate brisače, shematski prikaz pravilnega umivanja rok, kvas, sladkor, mikroskop, slikanice, enciklopedije, ki so jih otroci prinašali od doma.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

/

Že v začetku leta sva otroke navajali na umivanje rok, ko so le-te umazane, po uporabi stranišča, pred in po obroku. V ta namen sem demonstrirala pravilno umivanje rok. Izdelala sem shematski prikaz umivanja rok in jim ob sličicah opisovala, kaj počnem. Z otroki smo se pogovarjali o namenu pravilnega umivanja rok, o bakterijah in virusih, ki se prenašajo z umazanimi rokami in povzročajo bolezni. V času virusnih obolenj smo bili na umivanje rok še bolj pozorni. Vsemu načrtovanemu, izrečenemu in prikazanemu navkljub, so nekateri otroci prihajali k mizi z umazanimi rokami. Potrebni so bili številni pogovori, prepričevanja in ogledi posledic umazanih rok preko računalniških predstavitev. Eden izmed otrok je v vrtec prinesel kratek film Higiena in zdravje. Film zelo poučno govori o higieni in o vzrokih okužb in bolezni. Otroke so pri ogledu filma presenetila »drobna bitja«. Ker smo v letošnjem letu sledili naravoslovju kot prednostnemu področju, smo naredili gojišče bakterij iz kvasa in sladkorja ter ga opazovali pod mikroskopom. Videno je vsaj za nekaj časa prepričalo tudi še tako trmaste posameznike. Ogledali smo si tudi lutkovni film Čiste roke za zdrave otroke. Po ogledu je sledila igra vlog, v kateri so otroci posamezne dele filma poskusili zaigrati. Naredili smo gledališče in s ploskanjem spodbujali nastopajoče. Podobno se je razvijala igra vlog po ogledu filma Dobili bomo dojenčka. Tako smo tudi to leto preko igre in drugih pedagoških pristopov osvetljevali pomembnost umivanja rok kot dela dnevne rutine, za katero so nekateri strokovnjaki prepričani, da je pri preprečevanju prenosa okužb učinkovitejša celo od uporabe zaščitnih mask.

Zap. št. naloge: 5

Vsebina: "Varno s soncem"

Metoda dela: Metoda pripovedovanja, razlage, pogovora, demonstracije, spodbujanja

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: Tri tedne

Ciljna skupina: otroci

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Delovni listi, sončna krema.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

/

Ob vsakdanjem pogovoru z otroki sva zaznali, da so presenetljivo dobro seznanjeni o nevarnosti sončnih žarkov. Obenem sva tudi opazili, da se v trenutnih okoliščinah (ob igri) tega ne zavedajo preveč oziroma na nevarnosti preprosto pozabijo. Zato sva tej tematiki v mesecu juniju posvetili nekaj več pozornosti. Otroke sva spodbujali k uporabi zaščitne kreme, lahkih oblačil, pokrival za glavo in sončnih očal. Preden smo zapustili igralnico, smo vedno namazali izpostavljene dele telesa z zaščitno kremo. Otroci so bili med bivanjem na prostem spodbujeni k pozornosti na senčne in sončne dele igrišča. Bile so potrebne stalne spodbude za igro v senci, saj je gibanje primarna potreba otrok in jih preprosto zavede, tako da se v trenutku spet znajdejo na soncu. Zavedava se, da je ozaveščanje zaščitnih ukrepov sončnega sevanja v zgodnjem otroštvu izrednega pomena, zato sva tej tematiki posvetili pozornost tudi pri aktivnostih v kotičku, kjer so otroci razvijali fino motoriko. Otroci so si izdelali knjižico Varno s soncem, prav tako smo na delovnih listih izvajali evidentiranje zaščitnih ukrepov. Ob tej dejavnosti so otroci zaradi tekmovalnega duha postali nekoliko bolj pozorni na uporabo zaščite pred soncem, saj so nekateri lahko narisali več predmetov, ki jih ščitijo pred soncem, kakor drugi. Naslednji dan so zato otroci v vrtec prinesli več zaščitnih pripomočkov in jih tudi boj dosledno uporabljali. Na tem mestu bi opozorila na površnost pri izdelavi delovnih listov, ki so na spletni strani Varno s soncem na razpolago pedagoškim delavcem v vrtcih.

Zap. št. naloge:	6
Vsebina:	Varnost v prometu / na igrišču
Metoda dela:	Metoda spodbujanja, pogovora, preprečevanja
Zunanji izvajalci:	Policisti, člani AMZS
Čas trajanja:	Celo šolsko leto (1 ura dnevno)
Ciljna skupina:	Otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	/
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V začetku šolskega leta smo varnosti v prometu namenili še posebno pozornost. V okolici vrtca smo bili pozorni na prometne znake. Otroci so jih opisovali in se pogovarjali o njihovem pomenu. Pri tej dejavnosti ni bilo večjih težav. Prometno varnost smo nadgrajevali z gibalnimi didaktičnimi igrami, kjer je bilo potrebno upoštevati pravila. Vsakodnevne prometne situacije ob sprehodih sva izkoriščali za sprotno poučevanje otrok. Prav posebno vlogo na sprehodu je imel prvi par ob vzgojiteljici, ki je ob njeni spodbudi moral biti ves čas pozoren na prometne situacije ter predvsem na pravilno prečkanje preko prehoda za pešce. V sodelovanje s Policijsko postajo Ljutomer smo s pomočjo plakatov Javne agencije republike Slovenije za varnost prometa poskrbeli za oglaševanje pomena uporabe varnostnega pasu. V sodelovanju z Avto Moto društvom Ljutomer so se otroci udeležili delavnice za večjo varnost in preventivo v prometu. Otroci so z veseljem prepevali pesmico Pravi prijatelj, še bolj pa so uživali v vožnji z otroškimi električnimi vozili po poligonu. Ta dan nas je obiskal tudi policist, ki je z otroki izvedel poučni sprehod po mestu in otroke seznanil z varno udeležbo v prometu. S predhodno kontrolo, pogovori, opominjanjem o varni uporabi igral sva skrbeli za varno igro tudi na otroških igriščih. Tako sva se tudi s pozornim spremljanjem, prepričevanjem in zavedanjem nevarnosti izognili morebitnim poškodbam otrok.

Zap. št. naloge:	7
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Metoda razlage, demonstracije, igre, spodbujanja
Zunanji izvajalci:	Plavalna šola Delfin
Čas trajanja:	Celo šolsko leto
Ciljna skupina:	Otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	športni rekviziti
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Bivanje na prostem je v našem oddelku zelo pomemben element dnevne rutine. Naše malo mesto nudi obilo možnosti gibalnega sproščanja, kakor tudi vodenih aktivnosti na prostem. Naravne oblike gibanja smo vključevali v vsakodnevne sprehode po poljskih poteh, travnikih in gozdovih. Izvajali smo aktivne sprehode z različnimi gibalnimi nalogami, ki smo jih povezovali tudi z drugimi področji. Eden takšnih sprehodov je bil izveden v okviru projekta Simbioza giba, ko so se nam v duhu medgeneracijskega druženja pridružili člani VGC Pomurje. S sabo smo pogosto vzeli žoge, padalo in druge športne rekvizite. Preizkusili smo se v trim teku, kakor tudi tekmovalnih tekalnih igrah. Pomembno je bilo, da so otroci upoštevali pravila in navodila, s katerimi smo poskrbeli za varnost v gibanju. V okviru programa Mali sonček in Vrtca v naravi smo izvedli daljše pohode. NA dvorišču vrtca smo se preizkusili v vožnji s kolesi; uporabljali smo poganjalce, rikše, hodulje, skiroje in druge rekvizite, poleg različnih igral igrišč v mestu, ki nudijo različne možnosti gibanja. V okviru Plavalne šole Delfin, so bili naši otroci deležni tridnevnega plavalnega tečaja v kopališču Bioterme Mala Nedelja. Otroci so v vodi uživali, se naučili novih veščin, večina jih je pri tem pokazala dobršno mero poguma in pristno veselje do čofotanja v vodi. Posamezni otroci pa so v teh dneh zbrali ves svoj pogum in premagali strah pred vodo. Trud je bil na koncu poplačan, saj so plavalni tečaj vsi otroci uspešno opravili.

- Zap. št. naloge:** 8
- Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem
- Metoda dela:** Metoda pogovora, praktičnega dela, opazovanja, spodbujanja, igre vlog
- Zunanji izvajalci:** Predstavniki čebelarstva, sodelovanje z zavodi in vrtci OE Ljutomer, občino
- Čas trajanja:** 15 ur
- Ciljna skupina:** otroci, širša lokalna skupnost
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** športni pripomočki z kolesi, leseni palčki z zapisi gibalnih nalog, lutka čebela
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Ob dnevu avtomobila smo naše otroke preko pogovora in pripravljenih gibalnih dejavnosti ozaveščali o naravi prijaznem načinu mobilnosti. Na igrišču vrtca smo izvajali tematske športne dejavnosti, ki so bile vezane na uporabo športnih rekvizitov, ki imajo kolesa. Prireditev je nosila ime Vse na kolesčkih. Teden mobilnosti smo starejše skupine v sodelovanju z osnovnošolci zaključile s Palčkovim pohodom. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka nas je obiskal predstavnik Čebelarstva Slovenije in nam predstavil poklic čebelarja. Otroci so poskusili različne okuse medu, se sladkali z medenjaki in se igrali s čebelo Adelo. Na dan tradicionalnega slovenskega zajtrka, pri katerem smo uživali v izbranih okusih izdelkov lokalne hrane domačih kmetij, smo ob 10. uri sodelovali v poustvarjanju najštevilčnejšega pevskega zbor s Slakovo pesmijo Čebelar. Z nami je zapela tudi Ljutomerska županja ga. Olga Karba. Ob svetovnem dnevu zdravja smo izvedli pohod v naravo. Otroci so se tokrat preizkusili v gibanju po gozdu, hoji po visoki travi, plezanju po ležečih hlodih, izogibanju vejam, plazenju pod hlodi. 20. aprila smo se v atriju vrtca na skupni prireditvi ob svetovnem dnevu zemlje s pesmijo in plesom družili z drugimi ljutomerskimi zavodi (OŠ Ljutomer, GFM Ljutomer, VDC Ljutomer, Društvo upokojencev Ljutomer, Tovarna Krka, obrat Ljutomer, Občina Ljutomer). Po malici, ki je bila tokrat zeliščno obarvana, ni manjkalo otroškega vrišča in veselega rajanja. Ob dnevu prijateljstva pa smo pohajali in se družili z otroki in zaposlenimi UE Ljutomer. Veseli pohodniki so na koncu srečanja s sklenjenimi rokami v obliki srčkov zapeli Himno prijateljstva. Srečanje je bilo nepozabno.

- Zap. št. naloge:** 9
- Vsebina:** Zdrav način življenja
- Metoda dela:** navedite
- Zunanji izvajalci:** vodja kuhinje vrtca
- Čas trajanja:** celo leto
- Ciljna skupina:** Otroci
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Ostanki jutranjih malic (sadje, mlečna kaša, mlečni riž) mleko iz mlekomata, pütra
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Na zdravje otrok v precejšnji meri vpliva tudi pravilna prehrana. Vrtec že vrsto let aktivno sodeluje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje. Otrokom je vsakodnevno ponujena zdrava in uravnotežena prehrana, ki se pripravlja po veljavnih strokovnih standardnih, priporočilih in načelih zdrave prehrane. Jedilniki so obogateni s svežim sezonskim sadjem in zelenjavo. Prav tako so v prehrano vključena ekološko pridelana živila certificiranih ekoloških proizvajalcev. V tem letu smo v skupini spoznavali prehransko piramido, ki poleg priporočenih živil vključuje gibanje in pitje vode. V skupini imajo otroci zato poleg čaja, ki ga pripravljajo v kuhinji in postopno znižujejo količino sladkorja, vedno na razpolago svežo vodo. V skupini nas je to leto obiskala vodja kuhinje in se z otroki pogovarjala o maslu (pridobivanju, proizvodnji, uporabi). Preko KWL metode aktivnega učenja smo namreč z otroki predhodno ugotovili, da je naše znanje o tem mlečnem proizvodu pičlo in smo tako zraven nabora tovrstne literature povabili v skupino tudi strokovnjakinjo iz našega vrtca. Maslo smo potem tudi izdelali na tradicionalni način iz svežega mleka, s pomočjo starega gospodinjskega orodja pütre. Otroci so bili pri tem opravilu zelo aktivni, maslo pa so pojedli za malico. Kuhano mleko, ki je ostalo kot stranski proizvod smo porabili za palačinke. Ker smo v tem letu s skupino bivali v dislocirani enoti, ki ima svojo delilnico hrane (s štedilnikom in hladilnikom) smo imeli možnost delnega recikliranja hrane, za kar smo načrtovali in čez celo leto izvajali tematski sklop Reciklirana hrana je okusna. Otroci so preko praktičnih del spoznavali, da lahko na primer hrano, ki ostane od malice, uporabimo za sladico po kosilu.

Zap. št. naloge:	10
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Metoda pogovora, spodbujanja, igre, demonstracije, posnemanja, aktivnega učenja
Zunanji izvajalci:	fit koordinatorji
Čas trajanja:	Celo leto 40 minut dnevno
Ciljna skupina:	otroci, vzgojno osebje, fit koordinatorke
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Športni rekviziti: baloni, žoge, obroči, palice, kolebnice, hodulje, hoppy žoge, koluti...tobogan, plezala, gugalnice
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V skupini smo skozi celotno šolsko leto poudarjali pomembnost gibanja za zdravje. V ta namen smo vsako jutro izvajali jutranje razgibavanje z različnimi športnimi rekviziti. Otroci so se tudi preko različnih gibalnih iger navajali na upoštevanje navodil in športno obnašanje ter športno doživljanje zmage in porazov. Kadar nam slabe vremenske razmere niso dovoljevale gibanja v naravi, smo igro in delo po koticah prekinili ter izvedli gibalni odmor. Vadbene ure smo izvajali enkrat na teden ob ponedeljkih, načeloma na prostem, oziroma v igralnici, kjer smo poskrbeli za prezračenje prostora, primerno obutev in oblačila otrok. Dejavnosti smo izvajali po fit načelih, saj smo v mednarodni projekt Fit Slovenija vključeni že vrsto let. Otroci imajo najraje vadbene ure izvedene na prostem, saj se lahko gibalno in tudi verbalno sprostijo in tako hkrati zadovoljijo svoje osnovne potrebe po gibanju in sproščanju. Vsakršen rekvizit in samostojna igra z njim na začetku ali na koncu vadbene ure nudi novo možnost izražanja in iskanja gibalnih zapletov in rešitev. V skupino je bil to leto vključen deček, ki je zavračal gibalne aktivnosti, zato je bilo potrebno mnogo pozitivnih spodbud. Za njegovo (ne)vključevanje je verjetno kriva tudi povečana telesna masa in posledično neuspehi, ki jih doživlja v igralni skupini. Vendar se je v skupini našel tudi deček, ki je težje prenašal poraze pri tekmovalnih igrah, zato sta se v gibanju družila v svojem tempu. Tudi zaposleni našega vrtca smo bili preko fit gibalnih aktivov seznanjeni z novimi vsebinami in idejami, ki jih posredujejo naši fit koordinatorji. Aktiv smo po navadi začeli v zgodnjih jutranjih urah; krmežljavi in zaspani, končali pa smo ga v duhu slogana tega mednarodnega projekta; bolj gibljivi, veseli in bolj zdravi.