



Vrtec Ljutomer
Fulneška ulica 5, 9240 Ljutomer, tel. (02) 585-15-50, fax (02) 585-15-54



EKOAKCIJSKI NAČRT za šol. l. 2019/20:

ZGODNJE NARAVOSLOVJE (izbrati eno temo):

NASLOV PODROČJA	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>Z LOKALNO PRIDELANO HRANO IN GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA</p> <p>Skozi projektno dejavnost dosegamo naslednje cilje: hrano zaužijemo v pravi količini, hrano zaužijemo na pravi način, ustrezne prehranjevalne navade dopolnimo z gibanjem, postavljanje temeljev zdravega življenjskega sloga v otroštvu.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ otroke bomo osveščali o pomenu lokalne hrane: pomen, izvor, možnosti priprave,➤ otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo,➤ otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,➤ otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,➤ otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,➤ otrok oblikuje dobre a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost povezano s prehranjevanjem. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ spoznali bomo pot od izvora do porabnika – mleko. Odpravili se bomo do bližnjega mlekomata, kjer bomo kupili mleko, ga degustirali in spoznavali razliko med svežim mlekom in trajnim mlekom. Okušali bomo še druge mlečne izdelke in si sami pripravili mlečni medeni napitek, jogurti napitek s sadjem in zeliščni namaz,➤ sodelovanje v pogovoru o življenju na kmetiji (pridelava hrane na poljih, živali v hlevu, o čebelarstvu),➤ tematski sklop od mleka do pogače,➤ obisk in ogled kmetije,➤ naredili bomo domačo skuto, spekli skutno zlevanko,➤ obisk kuharice Vide,➤ vadbene ure, gibalni odmori, aktivni sprehodi, jutranja razgibanja,➤ ogled različnih avdio in video vsebin na to temo,➤ izdelava plakata,➤ seznanjanje s posodobljeno prehrambno piramido,➤ spodbujanje k raznolikemu prehranjevanju, okušanje novih jedi,➤ spoznavanje pomena lokalne prehrane tako za zdravje kot varovanje okolja,➤ sodelovanje v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk,

- vključevanje medu v prehrano (čaj, namaz, medeni napitek, medenjaki) in seznanjanje z njegovimi zdravilnimi učinki,
- uživanje sadnih malic, solat, nesladkanih čajev, praznovanje rojstnih dni ob sadju,
- spoznavanje lokalne prehrane skozi projekte vrta (teden slovenske hrane, TSZ, kostanjev piknik z jesenskimi dobrotami, dan zemlje z zdravimi prigrizki,
- navajanje na kulturno prehranjevanje (zajtrk, malica, kosilo),
- navajanje na samostojnost pri nalivanju in pitju (čaj, voda sok),
- navajanje na samostojnost pri postrežbi s hrano (samostojno jemanje hrane večkrat v manjših količinah),
- spoznavanje in poimenovanje nekaterih sadežev in zelenjave.

SEMENA IN VRTOVI – šolska vrtilnica

Cilj:

- sejanje semen in kalitev.

Aktivnosti:

- v cvetlične lončke bomo posejali pšenična zrna, jih zalivali in uporabili v dekorativne namene. Prav tako bomo posejali vrtno krešo in jo uporabili v prehranske namene,
- opazovali bomo vrtniček našega vrta in spoznali zelišča katera so zasajena v gredah.

Izvesti po vsaj eno aktivnost v vsaki navedeni tematski skupini

SKLOP	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO</p> <p>Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo. Ozaveščanje o učinkoviti rabi energije, varčevanje z energijo, aktivnosti... Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna uporaba odpadkov, recikliranje in izdelava novih, recikliranih izdelkov iz odpadnih materialov.</p>	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ otrok odkriva in spoznava lastnosti vode, tekočin in snovi; ➤ otroke bomo vzgajali in osveščali o pomembnosti skrbi za okolje, ➤ otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter jih odlaga v koš, ➤ spodbujanje zavedanja o ločevanju odpadkov; ➤ skozi vsakodnevne dejavnosti privzgjati in pridobivati vrednote in znanja ter veščine za varovanje okolja. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ varčevali bomo z energetskimi viri: ugašanje luči, zapiranje vode, omejena poraba papirnatih brisač, ➤ ločevanje odpadkov: papir, embalaža, biološki odpadki. ➤ ogledali si bomo ekološki otok in odložili še uporabna oblačila v določen zabojnik. ➤ prinašali in zbirali bomo embalažo katero bomo uporabili za različne namene: izdelovanje instrumentov, igrač s pravili, kozmetično lepotilni kotiček...
<p>SPOZNAJMO TALNI ŽIV ŽAV OKROG NAS V SOZVOJOČJU Z RAZISKOVANJEM BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI</p> <p>Zgodnje spoznavanje temeljnih pogojev za biotsko raznovrstnost in odnosa človeka do narave.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spoznavanje, da so žuželke nepogrešljive za celostno delovanje narave, ✓ otrok odkriva, spoznava in primerja živ bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih, ✓ otrok spoznava, da imajo živa bitja, predmeti in snovi v domišljijem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo, ✓ razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,

	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spoznavanje življenja mravlje, čebele in pikapolonice ter njihov pomen za naravo, izdelava plakata, ✓ opazovanje talnega živ žava s pomočjo povečeval, ✓ iskanje informacij o živalih v različnih medijih (slikanice, knjige, enciklopedije, filmi itn.), ✓ likovno upodabljanje živali in njihovega okolja, ✓ poslušanje pravljič, pesmic, reševanje ugank, ✓ iskanje, opazovanje, spoznavanje, primerjanje, raziskovanje, skrb in nega majhnih talnih živali v našem okolju (na vrtu, travi, gredicah itn.), ✓ opazovanje gibanja živali, gibalno uprizorjanje, ✓ otrok išče različne žuželke na zelenici, jih skuša ujeti in jih za kratek čas opazovati v prozorni posodi, nato jo izpusti na prostost, ✓ otrok raziskuje s pomočjo pripomočkov (lupa) in skuša poimenovati opaženo, ✓ otrok izdelava plakat žuželk, ki živijo na naši zelenici, na igrišču vrta (mravlja, pikapolonica, kobilica, metulj, polž, gosenica, čebela...), ✓ otrok s pomočjo literature spoznava in primerja živa bitja med seboj (velikost, število okončin...) in spoznava, uporablja naravoslovno besedišče (zadek, tipalke, krila, dlakaste noge...).
<p>PODNEBNE SPREMEMBE Zgodnje osveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, v zgodnejšem je večinoma vsebinsko prilagojena in poenostavljena, usmerjena v vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vse ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev ter življenja v sozvočju z naravo.</p>	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ otrok spremlja vremenske spremembe in ugotavlja razlike med letnimi časi. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ otrok vsakodnevno določi v koledar dan, opazuje spreminjanje narave v letnih časih, ugotavlja temperaturne razlike in jih beleži v tabelo, pravočasno poskrbi za pripravo ptičjih krmilnic in skrbi za njih v času, ko si same ne morejo priskrbeti zaloga hrane.

Sodelovati pri enem od naslednjih projektov:

NASLOV PROJEKTA	CILJI + AKTIVNOSTI
<i>EKOPAKET</i> (natečaj kreativnega ustvarjanja iz kartonske embalaže za mleko in sokove KEMS)	
<i>ALTERMED 2020</i> – tema »Z lokalno pridelano hrano, gibanjem do krepitev našega zdravja«	
<i>EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE</i> (branje literature z ekološko tematiko)	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ z branjem razvijamo in osveščamo otroke, da je skrb za naravo, okolje pomembna za naše bivanje, ➤ otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij,

- preko pravljic in zgodbic z eko vsebino spozna pomen skrbi za naravo, ločevanje odpadkov,
 - otrok razvija jezik na vseh jezikovnih ravneh ter ob poslušanju in pripovedovanju pravljic doživlja književno dogajanje in pridobiva na besednem zakladu
- Aktivnosti:
- knjižni nahrbtnik z vsebinami, ki se navezujejo o ozaveščanju skrbi za planet na katerem živimo.
 - fotografije in pripovedovanje ob fotografijah drugih celin, kjer so razmere drugačne in spoznavanje kako ljudje živijo v okolju kjer primanjkuje naravnih virov – voda,
 - knjižni kotiček v katerem ima otrok možnost vsakodnevno uporabo literature z eko vsebinami: knjige, revije, koledarji...
 - izvajanje aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjanje konkretnih izdelkov (plakate, zgodbe, predstave, risbe),
 - obisk knjižnice in iskanje ustrezne literature,

LIKOVNO USTVARJANJE na razpisane teme: voda, trajnostna mobilnost, krožno gospodarstvo-recikliranje

TRAJNOSTNA MOBILNOST – natečaj kreativnega ustvarjanje na temo čim bolj okolju prijaznih prevoznih sredstev.

VEM, ZATO ODGOVORNO JEM – likovni natečaj: Od pridelave pšenice, do krožnika testenin; kuharski testeninski izziv: recept jedi iz Pečjakovih testenin

HRANA NI ZA TJAVENDAN – zmanjševanje količin zavržene hrane; Dnevnik zavržene hrane; nagradni natečaj Reciklirana kuharija

Sodelovati z enim obveznim prispevkom:

- predstavitev primera dobre prakse na **Konferenci koordinatorjev v Laškem**(predstavitev na stojnici (izdelki, plakat))
ali
- predstavitev primera dobre prakse na mednarodni konferenci v Radencih maja 2020 na tematskem sklopu »**Z LOKALNO PRIDELANO HRANO, GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA**« (predstavitev na stojnici ali PPT in prispevek sladno z navodili)
ali
- objava prispevka o uspešno izvedenem projektu in rezultatih v tematskem sklopu Zgodnje naravoslovje in tematskih skupinah pod rubriko b) Zborniku v skladu z razpisnimi pogoji za objavo prispevka

SPLOŠNO NAVODILO:

Aktivnosti naj temeljijo na spoznavanju okolja, raziskovalni dejavnosti ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti skozi naslednje vidike:

- **specialno didaktični vidik:** cilji, artikulacija izbrane naravoslovne teme, strategija poteka dela in metode;
- **pedagoško – psihološki vidik:** spoštovanje razvojne in starostne stopnje;
- **naravoslovni vidiki:** odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja.