

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: VRTEC LJUTOMER

Kraj: LJUTOMER

Enota vrtca: Centralni vrtec

Naslov enote: Fulneška ulica 7

Skupina: ŽOGE

Starost otrok: 4-5 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Simona Kosi**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Ingrid Štefančič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	"Varno s soncem"
Metoda dela:	Pogovor Demonstracija Demonstracija
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	2 maj, junij
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	zloženke, plakat, sončna očala, pokrivala, krema z sončenje, mediji.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Varno s soncem

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Že nekaj let je naš vrtec vključen v vprojekt Varno s soncem. Zato smo se z otroci pri jutranjih krogih in priložnostno pogovarjali o pomenu pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Otroci so dobili knjižice, ki so jih odnesli domov in s tem seznanili še starše. Otroke sva spodbujali pri nošenju pokrival, sončnih očal in mazanjem s kremami s primernim zaščitnim faktorjem. Krema z zaščitnim faktorjem imamo na razpolago v vrtcu, tako otroke pred odhodom na prosto namažemo ali se namažejo sami. Ko je zunaj zelo vroče odhajamo ven takoj po malici in se okrog desetih že vračamo v igralnico. Otroke sva opozorili o pomenu sence in jim omogočili, da se igra izvaja v senci. Prav tako sva jih seznanjale o zaščiti pred soncem preko različne literature in preko medijev. Tudi sami se trudiva, da sva otrokom za vzor in uporabljava različna zaščitna sredstva.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Varnost v prometu / na igrišču
Metoda dela:	Pogovor Predavanje / razlaga Demonstracija
Zunanji izvajalci:	Policist
Čas trajanja:	meseci (št) november-februar
Ciljna skupina:	otroci starši izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material:

Plakat, flomastri, letaki, kartončki, štampljke, tatuji, pobarvanke, avto sedež, papir, škarje, koledar, merilni trak, karton, prometni znaki, različni gradniki, oblačila, maskota Pasovček, internetna stran, fotoaparati, merilni trak, kazalo za knjige, beležke...

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Projekt Pasavček smo vključevali v naš vsakdan skozi več mesecev. Posvetili smo se preventivi in vzgoji v cestnem prometu. Otroci so se seznanjali z varnim vedenjem in ravnanjem v prometu. Spoznavali so poklic policista in si ogledali policijska vozila. Prav tako pa smo obiskali policijsko postajo. Izvedli smo vadbene ure na temo promet, se naučili pesmico Pasavček in ples Moj rdeči avto in veliko likovno ustvarjali (prometni znaki, vozila..). Ob vključevanju v promet smo promet pozorno opazovali in se ob tem veliko pogovarjali o pomenu prometnih znakov in upoštevanje le teh. Preko KWL metode smo lahko že osvojeno znanje nadgrajevali in pri otrocih širili znanje o cestnih pravilih. Na sprehodih so otroci promet fotografirali in fotografije nalepili na plakat, da so si kasneje lažje predstavljali. Otroci so se vživljali v igre vlog policist, voznik, pešec in kolesar. Hkrati pa sva v vsakodnevnem vključevanju v promet spodbujale otroke k razmišljanju kako poskrbeti za svojo varnost in kako se varno vključiti v promet kot pešec, kolesar ali sopotnik v avtomobilu.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: **Pogovor** **Predavanje / razlaga** **Ogled / obisk**

Zunanji izvajalci: Čebelarstva zveza Slovenije

Čas trajanja: **teden 1**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Uporaba avdiovizualnih sredstev, knjige o zdravi prehrani, slikovni material.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Teden slovenske hrane

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

V tednu slovenske hrane smo spoznavali in uživali lokalno pridelano prehrano (sadje, kruh, med, mlečne izdelke in zelenjavo). Veliko smo se pogovarjali in iskali informacije o zdravi prehrani prek različnih medijev, knjig, enciklopedij. Izdelali smo piramido zdrave prehrane. Otroci so iz različnih reklamnih letakov iskali slike različne hrane, jih izrezali in umeščali v piramido. Ta plakat smo nalepili na steno in se ob njem veliko pogovarjali. Obiskal nas je čebelar in nam podal veliko koristnih informacij o čebelah in njegovem delu. Ogledali smo si kratek film o čebelici Klari. Naučili smo se pesmico Marmelada. Ob lokalno pridelani hrani pa smo uživali pri slovenskem tradicionalnem zajtrku. Takrat smo si pripravili svečane pogrinjke ob svečah in na zajtrk povabili čebelarja. Iz domačega mleka in skute smo si spekli slastno zlevanko, ki nam je zelo teknila, zraven pa se okrepčali z limonado, ki so jo pripravili otroci.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: Pogovor Demonstracija Predavanje / razlaga

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: Celo leto

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni rekviziti

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Mali sonček

Naš vrtec je vključen v gibalno – športni pilotski projekt »Mali sonček«. Tako je naša skupina izvajala naloge 2. in 3. stopnje (zeleni in oranžni sonček). Namen projekta je pri otrocih ozavestiti pomen gibanja, obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno/športnimi vsebinami, pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih ter v program aktivno vključiti starše. Projekt daje poudarek igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Pomemben se nama zdi moto tega projekta, ki se glasi: »Vsi otroci (torej tudi manj uspešni) naj uživajo v gibanju in se veselijo lastnega napredka.« Tako so je Zeleni sonček: 3-4 let, izvajalo pet otrok. Oranžni sonček: 4-5 let, pa je izvajalo 10 otrok. Ob mednarodnem dnevu športa - 31.5.2019 smo pripravili slovesni zaključek. Zjutraj smo se najprej udeležili pohoda do hipodroma, se tam okrepčali in po vrnitvi so otroci prejeli diplome za aktivno vključevanje v gibanje in uspešno zaključeni program. Veselje ob zaključku je bilo nepopisno in prav vsak otrok je s ponosom pokazal svojo diplomu staršem.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	Pogovor Predavanje / razlaga Demonstracija
Zunanji izvajalci:	navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
Čas trajanja:	meseci (št) 1
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Slikanice, animirani film, slikovno gradivo, embalaža, papir
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Spoznavamo odpadke

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Otroke smo v jutranjem krogu motivirali z branjem zgodbe Pujsa Pepa – Zabava z odpadki. Po branju smo jih z odprtimi vprašanji spodbujali k pripovedovanju o vtisih prebrane zgodbe. Sledil je pogovor o odpadkih.

Otrokom smo pripravili tri plakate različnih barv. Na vsakem je bil zabojnik z napisom. Otroci so iz revij in reklamnih letakov izrezovali odpadke ter jih lepili na plakat. Med dejavnostjo smo se ves čas pogovarjali o vrstah odpadkov in kam le-ti spadajo. Med lepljenjem so si otroci pomagali in se med seboj usmerjali.

Ko smo se že nekaj naučili, smo jim povedali, da nekateri ljudje še vedno mečejo smeti v naravo, kar povzroči, da je naša okolica onesnažena. Izvedli smo poskus z odpadki. V zemljo smo zakopali ogrizek, kos papirnate brisače in plastenko. Otroci so predvidevali, kaj se bo zgodilo. Mesta smo ustrezno označili. Predvidevanja in opažanja smo si beležili v razpredelnico. Na koncu smo prišli do spoznanja, da nekateri odpadki, odvrženi v naravo, razpadejo, nekateri pa tam ostanejo zelo dolgo. Na sprehodih smo bili zelo pozorni na okolico in morebitne odpadke. Obiskali smo ekološki otok in s seboj prinesli različne odpadke. Natančno smo si ogledali zabojnike in odpadke sortirali v ustreznega. Opazovali smo smetarje pri odvažanju odpadkov.

Dogovorili smo se, da bomo v igralnici temeljito ločevali. Izdelali smo si zabojnike za ločevanje, in sicer za embalažo, papir in biološke odpadke.

Nekega dne so otroci prišli v igralnico, ki je bila popolnoma razmetana. Otroke smo spodbudili, da odpadke razvrstijo v ustrezne zabojnike. Bil je zabavno.

Iz odpadne embalaže, ki so nam jo dale kuharice, smo naredili police, na katere smo zložili različno embalažo. Vzeli smo si nakupovalne košare, papirnati denar in se odpravili v trgovino. Skozi simbolno igro so otroci spoznali poklic trgovec, si razvijali komunikacijske sposobnosti in prišli do spoznanja, da se odpadna embalaža lahko ponovno uporabi.

Zap. št. naloge: **6**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: 9

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).