

Pozdravljeni starši in naše BIBE!

Pošiljam nekaj idej za igro, katere smo izbrale vaše vzgojiteljice. Vam in vašim staršem želimo, da ta čas izkoristite lepo in mirno, ter - **OSTANITE ZDRAVI!**

NAŠE IGRAČE



- **GLOBALNI CILJ (družba):** doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,...

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI
DRUŽBA	<ul style="list-style-type: none">• Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.• Otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni.• Otrok se seznanja s pravili v skupini.• Otrok ima možnost	<ul style="list-style-type: none">• Otrok sodeluje v krajših skupinskih dejavnostih (petje znane pesmice, poslušanje zgodbe, rajalne in gibalne igre).• Spoznava igralnice, vrtec, teraso, bližnjo okolico in pridobiva različne izkušnje o svetu.• Otrok opazuje, kako odrasli v vrtcu opravljajo različna opravila in jih pri tem posnema.

	<p>seznanjanja ra raznimi tradicijami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obležimo praznik Velika noč (12. 04. – nedelja). • Spoznava stvari in se pogovarja o predmetih, ki pripadajo njemu ali drugim (igrače, oblačila). • Se igra s starejšimi otroki.
NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok pridobiva navade o negi telesa. • Otrok spoznava sebe, svoje telo. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Navajanje na umivanje pred in po obroku. • Navajanje na samostojno oblačenje/slačenje. • Otrok se oblači in slači v različna oblačila (obleke, krila, hlače, jakne...). • Otrok zapre pipo, ko si umije roke. • Otrok sam odloži papirnato brisačo v za to določen koš.
GIBANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa). • Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje, valjanje). • Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo. • Usvajanje osnovnih prvin rajalnih iger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok izvaja dejavnosti v ritmu z rokami, z različnimi rekviziti. • Otrok izvaja naravne oblike gibanja (hoja, plazenje, tek, valjanje,...). • Otrok se vključuje v dejavnosti, kjer se igra oziroma upravlja z različnimi predmeti (kroglice, krpice), ki omogočajo gibanje z rokami in dlanmi. • Otrok ponazarja predmete in živali. • Otrok se igra igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanj z žogo (nošenje, podajanje in lovljenje balonov).

<p>UMETNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote. • Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok se igra, rokuje, tipa, opazuje igrače, osebe, predmete, fotografije, ilustracije, knjige. • Otrok gnete, modelira umetno maso. • Petje spremlja z glasbili ali gibanjem. • Otrok pripeva k otroškim pesmim (Ringa raja). • Otrok doživlja in opazuje igranje ter petje odraslega in starejših otrok.
<p>MATEMATIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok se seznanja z matematiko v vsakdanjem življenju. • Otrok klasificira in razvršča. • Otrok se uči orientacije v prostoru (v, na, zgoraj, spodaj). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ob pomoči odraslega kaže različne predmete v množici in jih poimenuje (hiša, dimnik, ptica, avto, kocka, še ena kocka). • Otrok daje igrače v različne zaboje, škatle, police. • Se igra z igračami, ki zahtevajo vstavljanje predmetov v odprtine.
<p>JEZIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi. • Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa. • Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok posluša svoji starosti primerne pravljice, zgodbe, pesmice. • Otrok sodeluje v igrinah s prsti, bibarijah (Biba leze), preprostih skupinskih in individualnih plesih, rajalnih igrin. • Komunicira z otroki in odraslimi s pomočjo očesnega stika in gibov. • Otrok se igra z glasovi. • Posluša preproste zgodbe in se z odraslimi pogovarja o predmetih na slikah in

		v okolju. • Doživlja ritem besed, glasbe in pesmi.
--	--	---

DNEVNA RUTINA:

- Navajanje na hranjenje in pitje pri mizi.
- Navajanje na počitek ob istem času.

NAČELO:

- Načelo razvojno-procesnega pristopa.
- Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki.
- Sodelovanja s starši.

VZPOREDNE DEJAVNOSTI:

- Uvajanje novincev v skupino.
- Praznovanje rojstnega dne.

Sinja, Jožica in Simona