

EKOAKCIJSKI NAČRT za šol. l. 2020/21:

ZGODNJE NARAVOSLOVJE :

NASLOV PODROČJA	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE V INTERAKCIJI</p> <p>Skozi projektno dejavnost dosegamo naslednje cilje:</p> <ul style="list-style-type: none">- pristna, kakovostna, sledljiva in je del nas, našega okolja;- zdrava hrana je tista hrana, ki je zaužita v pravi količini in na pravi način;- z gibalno dejavnostjo do dobrega počutja, gibalnega razvoja in odnosa s svetom okrog nas.	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">- otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje;- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;- poznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja;- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje);- spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa;- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi;- otrok pridobiva navade o negi telesa;- spoznavanje lokalne prehrane skozi projekte vrtca: teden slovenske hrane, kostanjev piknik, dan zemlje, dan zdravja. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- seznanjanje s posodobljeno prehrambno piramido;- spodbujanje k raznolikemu prehranjevanju, okušanju novih jedi;- spoznavanje pomena lokalne prehrane tako za zdravje kot varovanje okolja;- sodelovanje v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk;- vključevanje medu v prehrano (čaj, namaz, medeni napitek, medenjaki) in seznanjanje z njegovimi zdravilnimi učinki;- raziskovanje pridelave medu, obisk čebelarja, predstavitev čebelarjevega orodja;- uživanje sadnih malic, solat, nesladkanih čajev, praznovanje rojstnih dni ob sadju;- vsakodnevno razgibavanje na svežem zraku (jutranja razgibavanja, gibalne minute, vadbene ure) in v igralnici.;- poskušanje raznovrstne hrane, izdelava sadnih nabodal, priprava in poskušanje napitkov iz svežega sadja, priprava juh, čajev in limonade;- otrok se navaja na negovanje svojega telesa (umivanje rok pred in po obroku, umivanje obraza, brisanje z brisačko;- vsakodnevno bivanje na svežem zraku v vseh letnih časih;

- posluša zgodbe, pravljice in druge zapise različnih narodov in kultur o naravi;
- likovno upodablja rastline, živali ter oponaša oglašanje, gibanje, vedenje;
- ob dejavnostih preučuje svoje telo in njegovo delovanje;
- doživlja posamezno čutilo in ga spozna v funkciji celega telesa;
- opazuje spremembe v daljšem časovnem obdobju;
- odkriva kako se spreminja material in njihove lastnosti (kruh);
- spozna pot prehranjevalni cikel (od semena do ploda);
- Vključevanje v sprostivne dejavnosti (ples, joga, meditacija...);
- spoznavanje lokalne prehrane skozi projekte vrtca: teden slovenske hrane, TSZ, kostanjev piknik, dan zemlje, dan zdravja.

MOJ DOM – DEŽEVNIK OD BLIZU

Poudarek na aktivnem dejavnem vključevanju otroka v dejavnost:

- spoznavanje okolja deževnika;
- z natančnim opazovanjem deževnika ugotoviti njegove zunanje prepoznavne značilnosti;
- spoznati vlogo in pomen deževnika pri mešanju in prezračevanju prsti;
- razvijanje občutkov in spoštljivega odnosa do živih organizmov in okolja;
- pridobivanje temeljnih izkustev in znanj o naravi.

Cilji:

- otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo;
- otrok spozna deževnika kot živo bitje in njegovo spozna njegovo življenjsko okolje;
- otrok razvija občutke in spoštljiv odnos do živih organizmov in okolja ter pridobiva temeljne izkušnje in znanja o naravi;
- otrok spozna živo naravo in v njem živa bitja (deževnik);
- otrok odkriva, spozna in opazuje deževnika, njegovo telo, vlogo v okolju;
- otrok razvija spoštljiv odnos do narave in živali;
- spodbujanje otroka k aktivnemu opazovanju in pogovoru.

Aktivnosti:

- otrok išče deževnike, raziskuje okolje, v katerem živijo;
- otrok opazuje deževnika z očesom, z lupo, raziskuje njegovo telo, bivališče;
- otrok išče informacije o deževniku v različnih medijih (slikanice, knjige, splet);
- otrok izdelava plakat (kwl metoda aktivnega učenja) o deževniku;
- opazovanje fotografij deževnika, poimenovanje deževnika;
- izdelava terarija – celoletno opazovanje dogajanja v njem;
- poslušanje zgodb in pravljič o deževniku, ogledovanje enciklopedij in ob tem osvajanje novih besed;
- likovno (risanje poti deževnika);
- plesno, dramsko ustvarjanje na to temo;
- vključevanje teme o deževniku v gibalne dejavnosti. spomladi iskanje deževnikov na travi, opazovanje deževnikov v naravnem okolju (ob suhem sončnem ter ob deževnem vremenu).

TEMATSKI SKLOPI:

SKLOP	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO</p> <p>Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo.</p> <p>Ozaveščanje o učinkoviti rabi energije, varčevanje z energijo, aktivnosti...</p> <p>Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna uporaba odpadkov, recikliranje in izdelava novih, recikliranih izdelkov iz odpadnih materialov.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- otrok zbira materiale, snovi in predmete ter jih primerja, razvršča, sestavlja zbirke idr.- otrok opazuje, posluša, pripoveduje, prikazuje, posnema, kar drugi počnejo;- opazuje nebo, pojave na nebu, opisuje, sodeluje v pogovorih, poišče informacije v različnih virih;- otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave;- varčevanje z vodo (zapiranje pip v umivalnici...);- varčevanje z elektriko (ugašanje luči...);- varčevanje z brisačkami za enkratno uporabo (v umivalnici) in metanje le-teh v koš;- ločevanje odpadkov.
<p>ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEMBAMI</p> <p>Zgodnje osveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, v zgodnejšem je večinoma vsebinsko prilagojena in poenostavljena, usmerjena v vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vse ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev ter življenja v sozvočju z naravo.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">- spoznava in odkriva pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave;- zgodnje ozaveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja;- sožitje in odnos z naravo;- vzgoja in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanje za vse življenjsko ekološko delovanje in odzivanje na;- podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev;- negovanje in spodbujanje bogatega in razgibanega odzivanja na notranji in zunanji svet;- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- vsakodnevno beleženje vremenskega dogajanja;- otroci izdelajo plakat podnebne spremembe, kjer vključimo vse, kar smo spoznali. obesimo ga na hodnik z namenom ozaveščanja vseh ljudi;- izdelamo voščilnice na temo podnebnih sprememb in na voščilnice nalepimo prošnjo, naj ljudje varujejo planet. "čuvajmo zemljo, spuščajmo manj plinov v zrak, da ustavimo segrevanje."- pogovarjati o tem, kako je voda pomembna za pridobivanje hrane;- branje pravljice zemlji je vroče, otroci zemlje ne pozabljajo ipd. slikanice z ekološkim sporočilom,- igranje namizne igre na temo poplave, naravne nesreče;- ogled dokumentarnih filmov o podnebnih spremembah in varovanju narave preko ikt tehnologije;- izvajanje dejavnosti povezane na temo (likovno izražanje, plesno-gibalne igre, petje pesmi...);- otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o planetu zemlja;

	<ul style="list-style-type: none"> - otrok odkriva in spozna pojave na nebu ter spozna vremenske pojave; - se igra z vodo, s snegom in ledom; - povezuje dež z oblaki; - otrok odkriva lastnosti zraka; - aktivno učenje ob eksperimentiranju s snovmi in ob opazovanju sprememb agregatnih stanj; - otrok odkriva in spozna lastnosti svetlobe: širjenje, odbijanje, sence, barve in izvor svetlobe.
ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pogovor o posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje; -spoznavanje in ogled poklica smetarja; -izdelava določenih predmetov ali skulptur iz odpadne embalaže;

PROJEKTI:

NASLOV PROJEKTA	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>TRAJNOSTNA MOBILNOST – MISIJA: ZELENI KORAKI</p> <p>Natečaj kreativnega ustvarjanja na temo čim bolj okolju prijaznih prevoznih sredstev</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otrok pridobiva izkušnje , kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja; - otrok ve, da obstajajo rastline, ki so indikatorji onesnaženosti zraka in jih v naravi prepozna; - otrok ozavesti načine trajnostnega prihoda v vrtec ter možnost, da tudi sam nekaj prispeva k čistejšemu okolju; - otrok spozna, da promet onesnažuje ozračje; - otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam; - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave; - otrok zbira materiale in predmete ter izdeluje uporabne predmete od zamisli do izvedbe. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismo problema zajčje družine, glede onesnaževanja okolja; - tedensko beleženje prihoda otroka v vrtec na »belega zajčka«; - poskus poslušanje narave v prometnem okolju in neprometnem; - kwl tabela trajnostna mobilnost; - naredimo plakat po Carrollowi tabeli-Katero vozilo onesnažuje okolje, katero ne; - nadaljuje vzorec vozil na cesti; - pogovor kaj lahko počnemo v prometu in kaj ne; - otrok šteje potnike v javnih prevoznih; - izvesti sprehode glede na varnost v prometu; - gibalne igre glede na temo trajnostna mobilnost; - preko prebiranja knjig spozna vpliv prometa na okolje in naše zdravje; - poligon in igra vlog policist s skiroji;

- skupaj poiskati lišaje, ki rastejo v bližini vrta, in na ogled stavb;
- organizirati zaključni izlet z javnim prometom;
- teden mobilnosti;
- dnevi brez avtomobila;

**MLEKASTIČNO! IZBEREM
DOMAČE**

Pot mleka od kmetije do kozarca, od kod prihaja slovensko mleko, s čim se krave prehranjujejo poleti in s čim pozimi, koliko mleka daje krava....

Cilji:

- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Aktivnosti:

- pogovor o kmetiji;
- kdo nam da mleko, iskanje podatkov v leksikonih, YU tube...
- branje pravljič na to temo;
- obisk kmetije, ter ogled krav in mlekarne pri kmetu;
- otrok išče, opazuje, primerja, raziskuje, sodeluje pri pogovoru vse o mleku (od kod prihaja mleko, kako nastane, pridobivanje mlečnih izdelkov, priprava in degustacija mlečnih izdelkov).