

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Murska Sobota](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC LJUTOMER](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[FULNEŠKA ULICA 5](#)

### Poštna številka in kraj:

[9240 LJUTOMER](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Nada Rajtman](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[nada.rajtman@guest.arnes.si](mailto:nada.rajtman@guest.arnes.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

Melanija Grnjak

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Vrtec Ljutomer

**Ime vaše skupine:**

Iskrice

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Melanija Grnjak, 7-DEC2020/14, 7-APR2021/60

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

**Vpišite število:**

8

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Športni rekviziti, didaktični materiali, igralni kotički.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V tej starosti 1-2 let sta potrebi po gibanju in igri primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Ko otrok začne obvladovati svoje roke, noge in trup, sčasoma začneja čutiti veselje, varnost, ugodje, dobro se počuti, pridobi si samozaupanje in samozavest. Tako smo v naši skupini, ko nekateri otroci še niso hodili, dajali velik poudarek predvsem na sproščnem izvajanju naravnih oblik gibanja (hoja, plazenje, tek, skoki, poskoki, valjanje itn.), postopoma pa tudi spoznavanje in uporaba različnih športnih rekvizitov. Tako smo razvijali ne samo gibalne sposobnosti ampak tudi intelektualne sposobnosti ter vplivali na socialni in emocionalni razvoj otrok. Izvajali smo Jutranja razgibavanje, gibalne minutke in različne vadbene ure. v igralnici in na prostem smo raziskovali in upravljali z različnimi materiali. Čez celo leto sva s sodelavko otrokom omogočale, da se zavedajo lastnega telesa in doživljajo ugodje v gibanje. Tako sva jim s pomočjo različnih športnih rekvizitov in drugih didaktičnih pripomočkov ter veliko gibanja na prostem omogočile, da razvijajo koordinacijo oz. skladnosti gibanja (koor. gibanja celega telesa, rok in nog) in ravnotežje, razvijajo prstne spretnosti - fino motoriko, čim več sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje itn.) in ob tem iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Varno s soncem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

45

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Zloženka, plakat, knjižica varno s soncem

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Program Varo s soncem peljemo že vrsto let. To je program za predšolske otroke in starše, ki nas nagovarja, da smo na zaščito pred soncem pozorni čez celo leto, še posebej pa v vročih poletnih mesecih. v predšolskem obdobju je ozaveščenost o zaščiti pred soncem zelo pomembna, saj nam potem to pride v navado in otroci že sami vedo poskrbeti zase. Pomen projekta je osveščanje otrok in odraslih o vplivu sonca na zdravje. Tako smo vzgojiteljice že v začetku šolskega leta otroke in njihove starše opozarjale na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajale otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Otroci so se seznanjali z zaščito pred soncem preko literature in preko medijev spoznavali posledice sončenja. Otroke in starše smo spodbujale k nošenju kap, sončnih očal ter uporabo zaščitnih krem, za kar smo poskrbele tudi pri igri na prostem. Vendar pa smo to izvajali v okrnjenem obsegu, saj smo bili zaradi covid ukrepov nekaj doma. Seveda pa smo intenzivneje dejavni sedaj v teh spomladanskih in poletnih mesecih.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

8

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Plakat za rojstni dan na temo iskric

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Praznovanje rojstnih dni otrok je potekalo čez celo šolsko leto. Otrok je bil ta dan deležen posebne pozornosti. Poskrbeli smo za dobro počutje otroka in mu omogočili določene prioritete (izbira kotička za igro, prednost v vrsti, sedenje na blazini za rojstni dan, ...). V jutranjem krogu smo sedeli na preprogi. Otrok je na plakatu za rojstni dan premaknil svojo sliko na torto in s tem naznanil praznovanje svojega rojstnega dne. Otroku smo najprej čestitali in mu izročili darilce. Nato smo mu zapeli pesem Vse najboljše za te ter skupaj zaplesali ob lučkah. Sledila je pogostitev s sadjem ob mizi. Ker smo zdrav vrtec smo praznovali le ob sadju in zdravih napitkih in s tem ozaveščali pomen

zdravega načina življenja. seveda smo se tudi veliko gibali in plesali. nato je sledila izbira kotička za igro. Veliko smo se igrali v gibalnih kotičkih. Predvsem je bil zanimiv naš tobogan, potem tudi Wesco blazine ter gibalni kotiček z tuneli. Tako je otrok ob rojstnem dnevu čuti posebno pozornost otrok in odraslih, kar je pozitivno vplivalo na njegovo samopodobo.