

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Murska Sobota](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LJUTOMER](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[FULNEŠKA ULICA 5](#)

Poštna številka in kraj:

[9240 LJUTOMER](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Nada Rajtman](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

nada.rajtman@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Marija Prelog

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Ljutomer Fulneška 5

Ime vaše skupine:

"Mehurčki"

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Marija Prelog, 7- DEC2020/20

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Izobraževalni program: Second Step Preschool, lutke, socialne igre (<http://igramose.blogspot.com/>)
namizna igra spomin na temo: čustva, Človek n ejezi se,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V okviru aktivnosti ekošole, smo to leto bili pozorni tudi na spodbujanje in skrb za dobre medsebojne odnose in strpnost. Da situacije, ki se porajajo ubesediš, osvetliš iz drugega zornega kota, da potem otroci preko pogovora, izkušenj pridobivajo na tolerantnosti in se učijo prosocialnega obnašanja. V našem vsakdanu to pomeni, da si kot vzgojitelj odziven na socialne stike otrok. Večina otrok starih 3 - 4 leta vrtčevske igrače težko deli, saj še niso sposobni sodelovalne igre, saj je leta odvisna od otrokove stopnje mišljenja. Še večji izziv tovrstnega učenja pa nam je bil otrok, ki prihaja iz drugega jezikovnega območja in ne razume našega jezika, kar je pomenilo, da je v smislu potrditve rabil toliko več pozitivnih izkušenj, nebesedne potrditve in odobravanj, da je dojel, kar se od njega pričakuje v igralni skupini. Nekateri otroci so prehajali v sodelovalno igro in so drugim otrokom predstavljali model učenja, saj je v njihovi igri bilo zaznati težnjo k skupnemu cilju, čeprav so se soočali z medsebojnimi trenji. Tudi humor, ki so ga toliko stari otroci sposobni razumeti je v takih okoliščinah dobrodošel. V pomoč so nam bile igrače, slikanice, animacije in drugi didaktični pripomočki v smislu prebiranja literature, socialnih iger, igranja vlog in reševanja problemskih situacij. Načrtovali smo kar tri tematske sklope na temo sodelovanja. Prav na odnose smo bili namreč to leto zaradi epidemioloških prekinitev delovanja vrtcev posebej pozorni, saj se je z vrnitvijo

otrok v vrtec igralna skupina morala vedno znova formirati in s tem prepotrebna spodbuda s strani vzgojnega osebja, da moramo delovati kot ekipa.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni pripomočki, fit gibalni priročniki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

Drugo:

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje je otrokova najosnovnejša potreba, ki spodbuja in stimulira njegov celostni razvoj. Tudi to leto smo vsako jutro izvajali jutranje razgibavanje, med igro in delo v koticčkih smo vnašali gibalne minutke in gibalne odmore. Ob prehodih dejavnosti so otroci kar sami izražali interes in ideje za gibalno sproščanje, ki ga je bilo potrebno samo podpreti in dodati kakšen gibalni izziv ali zanimiv športni pripomoček. Vsak teden smo vsaj enkrat izvedli vadbeno uro po Fit programu. Izvajali smo Fit aktivne sprehode, ki smo jih medpodročno povezovali z aktualnimi temami in seveda gibalnimi nalogami. V ta namen smo se podali v bližnje travnike, poljske poti in gozdove, ki v naših krajih nudijo obilo možnosti za sproščeno in neovirano, kakor tudi organizirano in vodeno gibanje in igro. Prav tako smo izkoristili zunanje igralne površine našega vrtca; zraven igral in hribčka smo ravne površine uporabili za vožnjo s skiroji, kolesi, poganjalci. Prava popestritev vadbene ure z žogo na primer pomeni vodenje žoge okrog naše vrteške stavbe. Otroci so uživali v preprostih igrah, kjer so morali upoštevati pravila, prav tako se nadvse radi igrali ljudske rajalne igre, ki smo jih tudi vključevali v prehodni čas med dejavnostmi ali jih izvajali na prostem. Naj le še omenim, da je v času naših gibalnih aktivnosti zelo zaželeno, da se otroci glasovno sproščajo, pogovarjajo in veselijo in tako izražajo svoja čustva.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Priporočena gradiva NIJZ, likovni materiali, zaščitne kreme

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Izvajanje programa Varnos s soncem je pri našem delu v pomladnih in poletnih delih stalnica, saj se nam pedagoškim delavcem, zaradi naraščanja obolenj kožnega raka zdi nujno potrebna čim prejšnja ozavešenost škodljivih vplivov UV žarkov. Z otroki smo se pogovarjali o nevarnih vplivih sončnega sevanja. Zanimivo se mi je zdelo, da so še tako majhni otroci zelo dobro osveščeni o tej tematiki. S časoma so začeli prihajati v vrtec z očali, pokrivali, bili so pozorni na uživanje tekočine. Dejavnosti na prostem smo izvajali takoj po jutanjem obroku, pozornost pri igri smo usmerjali na sončne in senčne predele igralnih površin. No kljub precejšnji osveščenosti pa je večina otrok imela težave s hojo po robu senčne površine, kar vsekakor sovпада s sposobnostmi opazovanja in razmišljanja tako majhnih otrok. V igralnici smo izobesili plakat Varno s soncem – Opomnik s priporočili za zaščito pred soncem in se ob njem pogovarjali. Aktualna vsebina, ki je bila prikazana preko ikon, je bila našim otrokom zelo blizu in so jo z lahkoto "prebirali". Barvali smo pobarvanke, reševali delovne lističe, nanašali "zaščitno kremo" na obrise otroških teles, risali in ustvarjali s kredami, zmesjo zdroba in rumene barve, prepevali pesmico o soncu, saj je sonce obenem nepogrešljiva stalnica življenja na našem planetu. Vse potrebne informacije v zvezi z izvedbo programa, smo izobesili na panoju in posredno informirali in ozaveščali naše starše. Zanimivo je bilo tudi naše skupno druženje z družinami, kjer je bilo opaziti, da so starši in otroci zares dobro seznanjeni s škodljivimi vplivi žarčenja in to zavedanje vsekakor postaja del življenjskega sloga naših družin.