

# EKOAKCIJSKI NAČRT za šol. l. 2021/22

## ZGODNJE NARAVOSLOVJE (izbrati eno temo):

NASLOV PODROČJA	CILJI + AKTIVNOSTI
<p><b>1. PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG</b></p> <p><i>Prehrana nekoč:</i> izhajajte iz svojega bivalnega okolja in osvetlite prehrano iz narodnopisnih virov slovenske narodne kuhinje, ki pripoveduje, kaj so ljudje iz domačih pridelkov pripravljali za vsak dan, kaj za praznike in za ljudske običaje.</p> <p style="text-align: center;"><i>ali</i></p> <p><i>Prehrana danes in zdrav življenjski slog:</i> prikažite aktivnosti, kako prehrana in telesna aktivnost (zdrav življenjski slog) vplivata na rast in razvoj otrok, učencev, mladostnikov.</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- otrok se seznanja, kakšno hrano so jedli ljudje nekoč in kakšno jemo danes (razlikovanje),</li><li>- otrok si ogleduje procese priprave tradicionalnih jedi iz naših krajev nekoč in danes,</li><li>- ohranjanje lokalne tradicionalne kulinarike, kot del kulturne dediščine,</li><li>- otrok oblikuje dobre, ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem,</li><li>- otrok pridobiva znanje o povezavi zdrave prehrane in gibanja,</li><li>- seznanjanje z zdravim načinom življenja in oblikovanje dobrih prehranjevalnih navad,</li><li>- otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,</li><li>- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,</li><li>- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,</li><li>- otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja,</li><li>- otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.</li><li>- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,</li><li>- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</li></ul> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- otrok sodeluje pri pogovoru prehrani ljudi nekoč in danes (razlikovanje),</li><li>- spoznavanje prleške kuhinje ob kmečkih delih in praznikih (trgatev, delo na njivi, Martinovo, božič, pust, Velika noč, kolone) s pokušino, pogovorom ob jedeh in slikovnih materialih,</li><li>- priprava preprostih prleških jedi,</li><li>- otrok sodeluje pri načrtovanju in pravi različnih praznovanj,</li><li>- otrok aktivno sodeluje pri pripravi tradicionalne hrane,</li><li>- otrok se vsakodnevno poskuša čim več gibati in se zdravo prehranjevati (obdelava tematike),</li><li>- spoznavanje lokalne prehrane skozi projekte vrta: teden slovenske hrane, TSZ, kostanjev piknik, dan zemlje, dan zdravja, dan gibanja, dan brez avta, dan športa,</li><li>- praznovanje rojstnih dni ob sadju in vsakodnevni sadni krožniki,</li><li>- vsakodnevno razgibavanje, tematsko obarvane vadbene ure, gibalne minutke, ljudske rajalne igre, aktivni sprehodi, pohodi in izleti,</li><li>- otrok sodeluje v pogovoru pri tem kaj mu prija in kaj ne ter kaj lahko stori za dobro počutje (pije, ko, je, ko je lačen,...),</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se navaja na negovanje svojega telesa: umivanje rok, brisanje nosa, navajanje na kahlico,...</li> <li>- poskuša raznovrstno prehrano in se pogovarja o tem,</li> <li>- spodbujanje k raznolikemu prehranjevanju, okušanju novih jedi,</li> <li>- spoznavanje pomena lokalne prehrane tako za zdravje kot varovanje okolja,</li> <li>- opravlja zaporedne dejavnosti pri vsakodnevnih rutinskih opravilih: si umiva roke,...</li> <li>- otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah,</li> <li>- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk,</li> <li>- vključevanje medu v prehrano (čaj, namaz, medeni napitek, medenjaki) in seznanjanje z njegovimi zdravilnimi učinki,</li> <li>- raziskovanje pridelave medu, obisk čebelarja, predstavitev čebelarjevega orodja,</li> <li>- otrok spoznava sestavine posamezne jedi ter sodeluje v postopku kuhanja, pečenja lokalne, domače hrane.</li> </ul>
<p><b>2. Z ZEMELJKOM RAZISKUJEM TLA, RASTLINE IN ŽIVALI</b></p> <p>Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto, ki zahteva od vzgojitelja in otrok neposredni stik z naravo in pri tem otrok spoznava naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno -raziskovalne situacije.</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah,</li> <li>- posluša zgodbe o naravi,</li> <li>- posnema glasove in gibanje živih bitij,</li> <li>- zaznava živa bitja z vsemi možnimi čutili in sodeluje o pogovorih o tem kakšna so, kako in kje živijo, kako se gibljejo, oglašajo,</li> <li>- otrok se rokuje in manipulira z naravnimi materiali: zemlja, mivka, voda, veje, litje, storži, kamenje,...</li> </ul>

**Izvesti aktivnost v okviru dveh obveznih tematkskih sklopov:**

<b>SKLOP</b>	<b>CILJI + AKTIVNOSTI</b>
<p><b>EKOPAKET</b> (natečaj kreativnega ustvarjanja iz kartonske embalaže za mleko in sokove KEMS)</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,</li> <li>– spoznavanje tehničnih pristopov in razvijanje tehnične ustvarjalnosti.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiranje kartonske embalaže,</li> <li>– ustvarjanje skulptur iz kartonske embalaže.</li> </ul>
<p><b>ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE</b></p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok uri svoje že obstoječo znanje z nadgradnjo informacij ob zbiranju in ločevanju odpadkov,</li> <li>- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,</li> <li>- otrok si zamišlja domišljjske strukture iz odpadkov,</li> <li>- otrok izdeluje v naprej določene strukture iz odpadkov,</li> <li>- otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave</li> </ul>

- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

**Aktivnosti:**

- otrok zbira in pravilno ločuje odpadke,
- otrok izdeluje domišljajske in v naprej določene strukture iz odpadkov,
- otrok ločuje enostavne odpadke v igralnici, umivalnici, doma
- odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna uporaba odpadkov, recikliranje in izdelava novih, recikliranih izdelkov iz odpadnih materialov,
- zbiranje odpadnega papirja (s pomočjo staršev), zbiranje odpadne embalaže (škatle, lončki, plastenke,..) in igra,
- praznovanje svetovnega dneva zemlje, ločevanje odpadkov (ne samo papirja, plastike in navadnih smeti),
- ogled EKO filma in prebiranje slikanic na to tematiko,
- pogovor o posledicah kopičenja odpadkov za okolje,
- dejavnosti iz projekta Eko nahrbtnik - zelena žabica,
- ogled čistilne naprave,
- otrok opazuje in sodeluje pri razvrščanju odpadnega materiala,
- otrok sodeluje pri ponovni uporabi sredstev (plastenka – lutka, plastični zamašek – razvrščanje po barvah v določene barvne lončke,...),
- sortiranje in ločevanje odpadnih materialov (plastika, papir, biološki odpadki)
- izdelovanje košev za odpadne materiale
- zbiranje različnih odpadnih materialov in uporaba le teh pri planiranih dejavnostih.
- izdelava plakata

**ŽIVETI S**

**PODNEBNIMI SPREMEMBAMI**

Zgodnje osveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, v zgodnejšem je večinoma vsebinsko prilagojena in poenostavljena, usmerjena v vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vse ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev ter življenja v sozvočju z naravo.

**Cilji:**

- otrok odkriva in spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave.

**Aktivnosti:**

- otrok opazuje vremenske spremembe na nebu in vremenske pojave,
- posluša zvoke iz narave: pihanje vetra, grmenje, padanje dežja,...
- otrok slikovno upodablja padavine: odtiskuje snežinke, dežne kaplje,
- otrok manipulira s snegom (naredimo snežaka, kepo, iglu),
- posluša zgodbe na temo.

## Sodelovati v dveh od navedenih projektov:

NASLOV PROJEKTA	CILJI + AKTIVNOSTI
<b>ZNANJE O GOZDOVIH – LEAF</b> (izobraževanje in ozaveščanje o gozdovih in njihovi vlogi)	<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo,</li><li>– otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,</li><li>– otrok odkriva in spozna spremembe v naravi.</li></ul> <b>Aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– branje zgodbe O hrastu in njegovem sinku in Kasač Tinko v Ljutomeru našega prleškega pisatelja,</li><li>– bonton obnašanja v gozdu,</li><li>– naloge v knjižnem nahrbtniku glede na temo drevo, gozd,</li><li>– raziskovanje hrastov oz. gozda z vsemi čutili,</li><li>– obisk knjižnice – izposoja poučnih knjig in zgodbic o jeseni in drevesih,</li><li>– risanje (razstava na hodniku) – jesensko drevo,</li><li>– raziskovanje v vseh letnih časih glede na opazovanje in uporabo v gozdu,</li><li>– okušanje in priprava jedi iz gozdnih dobrot,</li><li>– izdelava glasbil iz gozdnih materialov,</li><li>– izdelava spomina iz listov drevesa.</li></ul>
<b>TRAJNOSTNA MOBILNOST – MISIJA: ZELENI KORAKI</b> natečaj kreativnega ustvarjanja na temo čim bolj okolju prijaznih prevoznih sredstev	<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,</li><li>– otrok ve, da obstajajo rastline, ki so indikatorji onesnaženosti zraka in jih v naravi prepozna,</li><li>– otrok ozavešča načine trajnostnega prihoda v vrtec ter možnost, da tudi sam nekaj prispeva k čistejšemu okolju,</li><li>– otrok spozna, da promet onesnažuje ozračje.</li></ul> <b>Aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– pismo problema, glede onesnaževanja okolja,</li><li>– tedensko beleženje prihoda otroka v vrtec,</li><li>– poskus: poslušanje narave v prometnem okolju in neprometnem,</li><li>– KWL tabela trajnostna mobilnost,</li><li>– naredimo plakat po Carrollowi tabeli-Katero vozilo onesnažuje okolje, katero ne,</li><li>– nadaljuje vzorec vozil na cesti,</li><li>– pogovor kaj lahko počnemo v prometu in kaj ne, otrok šteje potnike,</li><li>– izvesti sprehode glede na varnost v prometu,</li><li>– gibalne igre glede na temo trajnostna mobilnost,</li><li>– preko prebiranja knjig spozna vpliv prometa na okolje in naše zdravje,</li><li>– poligon in igra vlog policist s skiroji,</li><li>– skupaj poiškat lišaje, ki rastejo v bližini vrtca, in na ogled stavb,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati zaključni izlet z javnim prometom</li> <li>- narišemo našo varno pot do vrtca.</li> </ul>
<p><b>MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE</b> – pot mleka od kmetije do kozarca, od kod prihaja slovensko mleko, s čim se krave prehranjujejo poleti in s čim pozimi, koliko mleka daje krava....</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok razlikuje mleko od ostalih pijač,</li> <li>- otrok se uči od kod pridobivamo mleko in koliko mleka daje krava,</li> <li>- otrok odkriva pot mleka od kmetije do kozarca,</li> <li>- ozaveščenje pomena uživanja mleka,</li> <li>- otrok spozna, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja,</li> <li>- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obeležimo svetovni dan mleka,</li> <li>- otrok spozna različne načine zbiranja, shranjevanja in prenosa informacij,</li> <li>- okušanje mleka, mlečnih izdelkov,</li> <li>- pogovor o izvoru mleka in kako pride do hladilnika v tetrapaku,</li> <li>- obisk kmetije,</li> <li>- otrok aktivno sodeluje pri eksperimentu, z naslovom 'Mleko',</li> <li>- otrok se uči, kako poteka proces pridobivanja mleka,</li> <li>- otrok pridobiva nove informacije glede pridobivanja in obdelave mleka,</li> <li>- si ogleda animacijo o življenju na kmetiji (risanka o kravi),</li> <li>- otrok si ogleduje literaturo in si pridobiva informacije o domačih živalih (krava, tele, bik,...).</li> </ul>
<p><b>NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET</b> – odgovorno ravnanje z rabljenimi oblačili (ločeno zbiranje rabljenih in odsluženih oblačil, likovni ali grafični predlog potiska škatle za zbiranje rabljenih oblačil, plakat, risba, kako ravnamo z rabljenimi in odsluženimi oblačili...)</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni (da ločeno zbiramo rabljena in odslužena oblačila),</li> <li>- otrok se uči, da nekatere kose oblačil lahko ustvarjalno uporabimo za izdelavo novih, drugačnih dekorativnih izdelkov,</li> <li>- otrok se ustvarjalno izraža pri izdelavi novih izdelkov iz zavrženih oblek.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otrok izdeluje izdelke iz odsluženih oblačil.</li> <li>- otrok spozna različne materiale, iz katerih so odslužena oblačila.</li> <li>- otrok si ogleda zabojnike za zbiranje odsluženih oblačil (pogovor in razgovor o odlaganju odsluženih oblačil v zabojnike).</li> </ul>
<p><b>EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE</b> – branje na tematiko ekološko-vzgojnih vsebin</p>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krepi ekološko zavest s pomočjo knjige, razne literature,</li> <li>- otrok spozna besedo, knjigo kot vir informacij.</li> </ul> <p><b>Dejavnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Eko nahrbtnik - Zelena žabica</li> <li>- kotichek za opismenjevanje z eko vsebinami,</li> </ul>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- redno prebiranje revije Modri Jan,</li><li>- otrok posluša svoji starosti primerne zgodbe, pesmice o Eko vsebinah,</li><li>- knjižni nahrbtnik z Eko vsebinami za starše.</li></ul> |  |
|--|---|--|