

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Murska Sobota

**Naziv vrtca:**

VRTEC LJUTOMER

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

FULNEŠKA UL. 5

**Poštna številka in kraj:**

9240 LJUTOMER

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Nada Rajtman

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

nada.rajtman@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Marija Prelog

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Fulneška 5

**Ime vaše skupine:**

konjički

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Simona Muršič, 7-DEC2021/141, 7-Maj2022/138](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp; nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Varnost v prometu/na igrišču](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[Priporočena gradiva NIJZ, kemični varovalni pripravki za zaščito pred soncem, likovni materiali](#)**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**[da](#)

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo vodili pogovore o nevarnih vplivih UV žarkov. Izvajanje programa Varo s soncem je pri našem pedagoškem delu v začetnih poletnih mesecih stalnica. Otroci so z omenjeno tematiko zelo dobro osveščeni. V vrtec jih je vedno več prihajalo z očali, pokrivali, nekateri so prihajali že predhodno namazani s priporočenimi repelenti. V ta namen smo načrtovali in izvedli dejavnosti, ki so bile dva meseca aktualne predvsem ob vročih dnevih. Naredili smo dva poskusa. S skupino smo izvedli poskus merjenja sence pred poldnevom, opoldne in popoldne, na to temo so otroci naredili grafični prikaz, se pogovarjali, tako da so sčasoma vsi osvojili "pravilo sence". Po predhodnem predvidevanjih otrok smo v sončnem dnevu izvedli tudi drugi poskus in sicer merjenje temperature vode v temnem in svetlem kozarcu. Otroci so nato preverili svoja predvidevanja, in posledično sklepali, katera oblačila so v sončnih dneh primernejša; sveta ali temna. Zaradi velike vročine in sončne pripeke, smo spremenili dnevno rutino in dejavnosti na prostem izvajali takoj po jutranjem obroku. Otroci so se umikali soncu in se igrali na senčnih površinah. Prav posebej smo bili pozorni na zadostno uživanje vode. Temo smo medpodročno povezovali z umetniškimi dejavnostmi; likovno, glasbeno, plesno umetnostjo. Vse potrebne informacije smo izobesili na panoju in dodali pesmico; Otroci in sonce. Ob druženju s starši je bilo opazno, da smo dejansko vsi zelo dobro ozaveščeni s škodljivimi vplivi sončnih žarkov in varovalno obnašanje v poletju postaja del našega življenjskega sloga.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Duševno zdravje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Igralni material za gradnjo, slikanice, računalniške predstavitve na temo, socialne igre, lutke, namizne igre

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši,  
osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Tudi to leto smo v okviru aktivnosti ekošole bili prav posebej pozorni na skrb za dobre medsebojne odnose in strpnost do drugače mislečih. Vsakdanje situacije vodene in ne-vodene situacije ponujajo obilo možnosti za pogovor s posameznikom in skupino. Nekako je potrebno le ozavestiti vzgojno osebje in seveda otroke, da preko igre vlog, pedagoških pogovorov, iger z lutkami, pripravljenih računalniških predstavitev, osvetlimo problemske situacije z drugega zornega kota, da otroci predelujejo, pridobivajo na tolerantnosti in se posledično učijo prosocialnega obnašanja in se jim oblikujejo vrednote in etika obnašanja. O tem smo se prav tako pogovarjali s starši na pogovornih urah. Namreč ugotavljamo, da je tematika pri 3 do 5 letnih otrocih še kako aktualna. Čeprav

je večina otrok prešla v sodelovalno igro, ostajajo posamezniki, ki ne razumejo pravila; "delaj le tisto drugemu, kar bi želel, da ona dela tebi". Vse okrog nas vključno s celotno družbo in mediji teži k individualizmu in naša naloga je, da vsaj v predšolskem obdobju spodbujamo empatijo in razmišljanje o počutju drugega. Prav poseben izziv je v naši skupini otrok iz drugega kulturnega in jezikovnega območja. Otrok potrebuje prilagajanje in pomoč ne le na jezikovnem, pač pa tudi na področju čustvovanja in obnašanja. Ravno tako smo bili na čustvovanje in odnose pozorni zaradi posameznih obolenj in situacij, ki jih je ta leta prinesla s sabo epidemiološka situacija v naši državi in na sploh.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

vodja kuhinje našega vrtca, prehranska svetovalka

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

mlečni izdelki, igralni material za igro vlog, sadje in zelenjava, propagandni letaki, škarje

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,

predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši,  
osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Predšolski otroci pridobivajo prehranjevalne navade in vzorce v svoji družini, vzgojno izobraževalne ustanove pa podpirajo in spodbujajo uživanje zdravih obrokov. Vse bolj ugotavljamo, da je zdravo prehranjevanje vzgojno delo, saj vsakodnevno spodbujamo in poskušamo odpravljati vrzeli v smislu uravnotežene, kakovostne in pestre prehrane naših otrok. Ob praznovanju rojstnih dni naših otrok, imamo že nekaj let samo sadno pogostitev. V okviru eko-aktivnosti: Prehrana, nekoč, danes in zdrav življenjski slog, smo spoznavali prehrano ob tradicionalnih slovenskih praznovanjih, spodbujali smo uživanje sadja in zelenjave, v ta namen nas je obiskala naša vodja kuhinje in nam pripravila zdrave sadne in zelenjavne napitke lokalno pridelanih vrtnin in sadja. V mesecu februarju smo skupaj s starši prisostvovali predavanju prehranske svetovalke Tanje Hozjan, iz katerega smo preko zoom aplikacije izluščili moto njenega prispevka in sicer, da so prehranske navade in spremembe le-teh dolgoročni cilji, ki so splet mnogih dejavnikov. Z našo skupino otrok smo bili prav tako vključeni v eko- projekt: Mlekastično! Izberem domače. Zopet nam je vodja kuhinje predstavila mlečne izdelke, mnogo smo se pogovarjali o mleku in njegovih zdravilnih učinkih za otroke, poudarjali smo lokalno prehrano, obiskali kmetijo ter na to temo izvedli mnoge finomotorične in jezikovne dejavnosti. Izdelali smo tudi plakat in ga izobesili na pano pred igralnico. Prav posebej so otroci uživali ob igri vlog; izvedli smo namreč molžo mleka kar v igralnici, pri čemer smo z mlekom napolnili rokavico iz lateksa. Ne le v tej, temveč v vseh izvedenih dejavnostih so otroci uživali in se mnogo naučili.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to**

**bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

12

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

športni pripomočki, fig literatura,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Bivanje na prostem je v našem oddelku zelo pomemben element dnevne rutine. Naše malo mesto nudi obilo možnosti gibalnega sproščanja, kakor tudi vodenih aktivnosti na prostem. Naravne oblike gibanja smo vključevali v vsakodnevne sprehode po poljskih poteh, travnikih in gozdovih. Izvajali smo aktivne sprehode z različnimi gibalnimi nalogami, ki smo jih povezovali tudi z drugimi



področji. S sabo smo pogosto vzeli žoge, padalo in druge športne rekvizite. Preizkusili smo se v trim teku, kakor tudi tekmovalnih tekalnih igrah. Pomembno je bilo, da so otroci upoštevali pravila in navodila, s katerimi smo poskrbeli za varnost v gibanju. V okviru programa Mali sonček smo izvedli daljše pohode. V atriju našega vrtca smo se preizkusili v vožnji s kolesi; uporabljali smo poganjalce, rikše, skiroje in druge rekvizite, poleg različnih igral igrišč v mestu, ki nudijo različne možnosti gibanja. V jesenskem in spomladanskem času smo izvedli družinske pohode, v katere smo vključili različne gibalne izzive. V organizacijo so se vključili tudi starši, ki so v parku pripravili poligon za naše otroke. Naš vrtec je že nekaj let vključen v mednarodni Fit projekt Slovenja, v okviru katerega kontinuirano izvajamo mnoge gibalne dejavnosti. Naj zaključim z mislijo, da je gibanje osnovna potreba in razvojno področje, ki stimulatивно vpliva na celostni razvoj predšolskih otrok.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

12

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

odpadna embalaža, računalniška oprema, vrtno orodje

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

To leto smo sodelovali v projektu Ekopaketa, pri čemer smo se dotaknili krožnega gospodarstva. Otroci so prinašali odpadno embalažo. Pri igri smo jih opazovali spodbujali njihovo ustvarjalnost. Ideje otrok so bile zelo zanimive, na koncu smo izdelali božično dekoracijo. Otroci so vsakodnevno sortirali odpadke in se med sabo spodbujali v tovrstnih dejavnostih. Ker so na našem oddelku naši otroci najstarejši, so svoje znanje v skupnih prostorih in dejavnostih posredovali tudi mlajšim otrokom. Pri osveščanju in zbiranju informacij, smo se posluževali računalniške tehnologije, ogledali smo si poučne risane filme z ekovsebin. Otroci so bili aktivni v naših čistilnih akcijah, pri čemer so prav tako sortirali in uporabljali delovno orodje. Vse omenjene dejavnosti so neposredno vezane na naravo in varovanje našega naravnega okolja. Nudijo obilo možnosti za pedagoške pogovore. Ko se ozirava po načrtih in dosežkih iz področja narave in varovanja okolja, sva prepričani, da bodo otroci doživela pozitivna čustva ponotranjili v pozitivne ekološke vrednote, ki so pomembne za izgradnjo ekološke zvesti vsakega bodočega šolarja, srednješolca, odraslega, ...