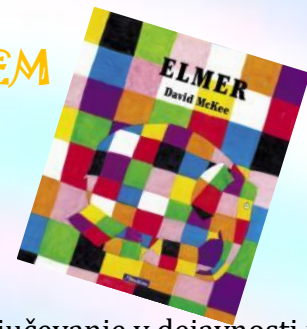


Tematski sklop: MAVRIČNO POLETJE Z ELMERJEM



Področje: družba

Globalni cilj:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje, neglede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.

NARAVA

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti svetlobe: širjenje, odbijanje, sence, barve in izvor svetlobe.
- Otrok preko različnih dejavnosti utrjuje značilnosti letnega časa poletje in zaščito pred soncem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti vode, se z vodo in jo raziskuje

Dejavnosti:

- Otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih.
- Otrok spoznava slona in njegov življenjski prostor.
- Otrok opazuje nebo, se seznanja z vremenskimi pojavi (sonce, dež, mavrica...)
- Eksperimenti mavrice (v milnih mehurčkih, v curku vode, s pomočjo CD-ja...)
- Otrok se igra v vodnem kotičku in z milnimi mehurčki.
- Otrok se igra z različnimi materiali (pesek, voda, kamni, les, blago, plastični zamaški, usnje..) in jih sestavlja v barvne mozaike
- Otrok utrjuje značilnosti poletja in primerne zaščite pred soncem.

GIBANJE

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na prostem.
- Spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger.
- Razvijanje prstne spretnosti t. i. fine motorike.

Dejavnosti:

- Otrok izvaja naravne oblike gibanja v naravi, z različnimi rekviziti in brez.
- Otrok sodeluje v različnih elementarnih in drugih igrah.
- Otrok se igra oziroma opravlja z različnimi predmeti (kroglice, vrvice) in snovmi (voda, pesek, mivka, krpice), ki omogočajo gibanje s prsti, dlanmi, rokami, nogami in stopali (gnetenje, prelivanje, presipanje, prijemanje, pretikanje, itn.)
- Otrok hodi v naravi (sprehodi v bližnjo in daljno okolico).
- Izvaja različne komplekse gimnastičnih vaj (razgibavanje na prostem, v krogu, individualno, v parih, z rekviziti ali brez).
- Otrok se vključuje v sprostitvene dejavnosti.

| | |
|---|--|
| JEZIK | |
| <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok ob poslušanju pravljic razvija zmožnost domišljije in se s književno osebo identificira. - Otrok uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah in pri tem doživlja zvočnost in ritem. - Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku. | <ul style="list-style-type: none"> - otrok spozna zgodbico Elmer in druge zgodbe povezane z aktualno vsebino (Rožnati slonček, Slonček Dumbo...) - Pravljice pod hrasti. - Otrok pripoveduje, opisuje, si izmišljuje zgodbe, šale, uganke in pri tem doživlja zvočnost in ritem besed. - Otrok sodeluje v različnih družabnih in didaktičnih igrah, ki spodbujajo bogatenje besednega zaklada. |
| UMETNOST | |
| <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. - Uporaba in razvijanje spretnosti: spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi in njihovimi izraznimi lastnostmi. | <ul style="list-style-type: none"> - Slikanje s prsti, čopiči...odtiskovanje - Otrok spozna pesem En mali slonček in jo priložnostno poje. - GDI s poljubnimi instrumenti. - Poslikava mavričnih kamnov. - Otrok se giba in pleše s celim telesom. - Otrok oblikuje, zлага ali lepi slončkov mozaik (kolaž, barvne krpice, barvni plastični konstrukti, zamaški.... |

| | |
|---|---|
| DRUŽBA | |
| <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje, vedenje in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost, medsebojna pomoč itn.) - Otrok spoznava, da vsi pripadajo družbi in so pomembni. | <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava skupinske igre, ki temeljijo na pravilih. - Soc. igra Mavrični slonček (po principu igre Zeleni krokodil) in druge. - Otrok se igra z mlajšimi in starejšimi otroki in kjer je to mogoče, z otroki s posebnimi potrebami, z otroki različnega nacionalnega porekla itn. - Otrok se seznanja z razlikami in podobnostmi med ljudmi. |

| | |
|--|--|
| MATEMATIKA | |
| <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok klasificira in razvršča. | <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok šteje ljudi in predmete, razvršča in klasificira predmete glede na različne lastnosti. - Otrok se veliko igra s snovmi, kot so voda in pesek in drugimi materiali. - Otrok iz posameznih delov sestavi celoto (sestavljanke, mozaiki...). |

Načela:

- omogočanje izbire in drugačnosti,
- aktivnega učenja,
- načelo razvojno-procesnega pristopa.
- sodelovanja z okoljem,