

**POLETJE Z  
IGRO,  
DRUŽBO IN  
ZABAVO**



## **PODROČJE: DRUŽBA**

### **CILJ:**

**Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno**

**poreklo, veroizpoved itn.**



### **DEJAVNOSTI:**

- **OTROK GOVORI O DRUŽINI, DOŽIVETJIH**
- **SPOZNAVA SKUPINSKE IGRE**
- **PRIDOBIVA SOCIALNE VEŠČINE**
- **PRIDOBIVA VEŠČINE, POVEZANE S TELESNO NEGO, VARNOSTJO**



## **PODROČJE: GIBANJE**

### **CILJ:**

**Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok**

### **DEJAVNOSTI:**

- OTROK IZVAJA NARAVNE OBLIKE GIBANJA**
- HODI NA SPREHODE**
- USTVARJALNO SE GIBA OB GLASBI**
- S POMOČJO RAZLIČNIH REKVIZITOV IZVAJA GIBANJA**
- SE IGRA OB VODI**
- OTROK SE VKLJUČUJE V SPROSTITVENE DEJAVNOSTI**

## **PODROČJE: JEZIK**

### **CILJ:**

**Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija, itn.)**

### **DEJAVNOSTI:**

- **OTROK POSLUŠA PRAVLJICE, ZGODBICE, UGANKE, PESMICE**
- **SODELUJE V KOMUNIKACIJI V MANJŠIH SKUPINAH ALI V PARIH**
- **IGRA SE Z GLASOVI IN S ČRKAMI**



- **OB POSLUŠANJU IN LASTNEM PRIPOVEDOVANJU DOŽIVLJA RITEM BESED, GLASBE IN PESMI**
- **SPOZNAVA PISNI JEZIK IN NJEGOVO VLOGO**
- **POSLUŠA ZGODBE, USVAJA DEKLAMACIJE IN PESMICE: PRIJATELJI IZ MORJA, LENKIN ČOLNIČEK, JURI MURI V AFRIKI, MAVRIČNA RIBICA, GUSARSKA...**
- **PRAVLJIČNA URA S KNJIŽNIČARKO ALEKSANDRO**
- **POGOVARJA SE O POLETNIH DOŽIVETJIH, ZNAČILNOSTIH POLETJA**

## **PODROČJE: MATEMATIKA**



### **CILJ:**

**Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje**

### **DEJAVNOSTI:**

- **OTROK SE IGRA IGRE, V KATERIH ZAZNA RITEM OTROK**
- **KLASIFICIRA IN RAZVRŠČA**
- **OTROK SPOZNAVA ODNOS MED VZROKOM IN POSLEDICO**
- **OTROK RABI IZRAZE ZA OPISOVANJE POLOŽAJA PREDMETOV - V, NA, POD, NAD, SPREDAJ, ZADAJ**



## **PODROČJE: UMETNOST**



### **CILJ:**

**Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti**



### **DEJAVNOSTI:**

- **OTROK RIŠE, REŽE, SESTAVLJA**
- **OTROK SI IZMIŠLJA RITMIČNO-MELODIČNE VZORCE**
- **OTROK POJE OTROŠKE, LJUDSKE IN UMETNE PESMI**
- **SI IZMIŠLJA GIBE, GIBALNA ZAPOREDJA IN TELESNE POLOŽAJE**
- **SE IGRA IN POSNEMA ŽIVALI, LJUDI**
- **ANIMIRA IGRAČE, LUTKE, PREDMETE**
- **SE IGRA RAJALNE IGRE: MI SE Z VLAKOM PELJEMO, ALI JE KAJ TRDEN MOST, BELA LILIJA**
- **IZDELUJE AKVARIJ, LUTKE**
- **GUBA BARČICE IN GUSARSKE KAPE**

## **PODROČJE: NARAVA**

### **CILJ:**

**Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih**



### **DEJAVNOSTI:**

- **OTROK IZDELUJE SVETILNIK**
- **IGRA SE Z VODO V VODNEM KOTIČKU**
- **SLIKA S TEHNIKO »MOKRO NA MOKRO«**
- **IGRA SE S PLASTENKAMI Z OBARVANO VODO**
- **USTVARJA S KAMNI**
- **IGRA SE Z BALONI**
- **IZDELUJE ZMRZLINE Z ZELIŠČI: melisa, poprova meta**
- **SPOZNAVA VODNA GLASBILA**
- **VŽIVLJA SE V VLOGE: GREMO NA PLAŽO, TABORIMO, PIKNIK...**
- **OGLEDA SI ANIMIRANI FILM: NA KITOVEM REPU**
- **IGRA SE SOCIALNE IGRE: ELEKTRIKA, TELEFON, POTUJOČA ŽOGA, PANTOMIMA...**